



Directorate of School Education
Kashmir

MESSAGE



Dr. G.N. Itoo

School magazine provides a platform for students to exhibit their creativity and express themselves. Whether it is through writing, artwork, photography, or even graphic design, these publications encourage students to explore their talent and share their perspectives with the community.

I am pleased to know that Govt. **Girls Higher Secondary School, Kangan Ganderbal** is bringing out its annual School magazine (**UROOJ**) for the academic year 2024-25 to reflect its achievements and accomplishments in its curricular and co-curricular domains. The school provides a perfect atmosphere for nurturing talent, cultivating skills and maintaining values of life. Children must learn love, care, share and prayer so that they become sensitive to the well being of others and the world outside. These values add excellence to the personality development. They liberate us from narrow and negative thinking and help us to evolve into better human beings with positive outlook. A school Magazine provides the best possible opportunity in this regard.

I congratulate the entire team especially Principal of the school for concerted effort in re-emphasizing the core value of education and wish that the process will continue and go a long way in enriching the educational values for the society.


Director
School Education Kashmir



Chief Education Officer
Ganderbal

MESSAGE



Shri. Oneel Kumar Bhat

It gives me immense pleasure to pen down my thoughts for the annual edition of "UROOJ", the school magazine of Girls Higher Secondary School Kangan. The very title "UROOJ", signifying 'rise' or 'ascent', beautifully captures the spirit of growth, aspiration, and excellence that education aims to cultivate in young minds.

Girls Higher Secondary School Kangan has to academic consistently demonstrated commitment excellence, co-curricular enrichment, and moral development I commend the dedicated faculty for nurturing this environment and empowering young girls to strive, for knowledge and character with equal passion.

To the young writers, artists, and thinkers featured in this edition-your voices matter. Keep dreaming, keep questioning, and keep expressing. Let "Urooj" be not just a magazine, but a mirror reflecting your journey toward a brighter future.

I extend my heartfelt congratulations to the Principal, editorial team, and all contributors for bringing out this thoughtful publication. May Urooj 2025 inspire many and mark another milestone in the school's continued ascent.

with best wishes for greater achievements ahead,

Chief Education Officer
Ganderbal



Deputy Chief Education Officer
Ganderbal

MESSAGE



MS. RUMYSA SANGEEN

I am extremely delighted to know that GHSS Kangan has carried forward the legacy of fostering young minds to take off their flight imagination. I remember, as former Principal of this institution I gave the name "UROOJ"

to the annual magazine. As it was my dream that this institution should make continuous ascent in all aspects and make continuous ascent in all the entire.

I congratulate the principal and the entire staff for their commitment and dedication which is reflected in the rising graph of the institution both in academics as well as in other facets which modern education scenario Viz a Viz NEPZO demands.

best of Luck

*Deputy Chief Education Officer
Ganderbal*



To provide affordable quality education, while equipping students with knowledge and skills in their chosen stream, inculcate values, identify hidden talents, provide opportunities for students to realize their full potential and thus shape them into future leaders, entrepreneurs and above all good human beings.



To strive for quality education in keeping with the motto of the School, "Come to Learn" and prepare young minds for imbibing knowledge, skills and sensitivity.





PRINCIPAL'S DESK

It gives me immense pride and pleasure to present the latest Edition of our Annual School Magazine “UROOJ” which of course reflects the creativity, hard work, Innovation and dedication of our student family. Every write-up from our budding contributors is no less than a treasure in itself explored by our sincere and dedicated Magazine Committee which unveils the promising and shining future of our knowledge hawkers.

At Girls Higher Secondary School Kangan, we with Himalyan Pride celebrate the unique talents, perspectives and backgrounds that each student brings. Diversity, inclusivity and excellence are the pillars that support our pursuit of knowledge and growth. We believe that diversity enriches our empathy and prepares us to navigate an increasingly global world. As we look to the future, let us continue to nurture a culture of excellence where every student feels valued, supported and empowered to reach, explore & exploit their potential to the fullest. All these endeavors are essential & inevitable to make our Institution a vibrant, inspiring and inclusive community where every student can thrive.

I have fervent hope that the contents of this Magazine shall beyond any doubt prove instrumental in inspiring our student readers and other stake holders towards the future building and make them impressive contributors in serving and leading the nation with utmost sincerity, selflessness and dedication.

HASRAT HAFEEZ
PRINCIPAL
GOVT. GIRLS HR. SEC. SCHOOL
KANGAN

UROOJ



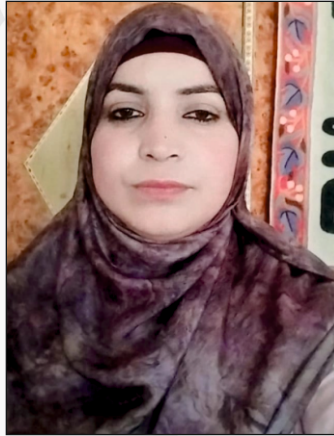
EDITORIAL BOARD



PATRON / CONVENOR
Hasrat Hafeez



English Editor
Rabiya Anjum



Urdu Editor
Rubeena Nazir



Kashmiri Editor
Ruksana Hakak



Nahida Nazir
Student Editor English



Uzma Reyaz
Student Editor Kashmiri



Bushrah Nissar
Student Editor Urdu

GOVT. GIRLS HIGHER SECONDARY SCHOOL
KANGAN, GANDARBAL



Where future paths begin Sr. Secondary Exam and Admission section at work.



Smart Screen: Making lessons engaging, interactive, and impactful.



Students spreading the colors of unity and pride with the Tiranga



Stitching creativity – Students at work in the Apparel Lab.



12/06/2025 14:31



30/04/2025 11:23



30/04/2025 11:47

Learning skills for life – Beyond textbooks and classrooms.



EDITOR'S LETTER



Rabiya Anjum

“Read more and write better” is one of the objectives of our school magazine, "UROOJ" It encourages the students to give expression to their creative thoughts

The team Govt. Girls Higher Secondary School, kangan strives not only to educate but also inculcates among its students the passion to write.

The display of their writing skills gives us an insight into their thought process and enables us to pave a way for them to practice creative writing. This creative writing, over a period of time, spontaneously refines their language expression.

“Urooj” the school magazine gives them the opportunity to put pen to paper and thus, “words” like bricks, when put together, build a student author out of them. The student readers who do not contribute in them a motivation is kindled.

Writing to me, is simply thinking through my fingers
(Isaac Asimov)

I am deeply grateful for the guidance and unwavering support provided by the principal. **Mr. Hasrat Hafeez** in shaping and making this magazine a reality.

Esteemed principal, “a girls” education enthusiast”, always advocates and supports the education of girls and personally ensures their safe and inclusive learning environment.

The students and the staff look up to him not only as their leader but also as someone who is approachable, fair and dedicated to their well being.

Rabiya Anjum
Lecturer English

Together we'll take the cause of girl's education to ascension (UROOJ)



CONTENTS OF ENGLISH SECTION			
S.No.:	Topic NAME	NAME of CONTRIBUTORS	P.No.
01	Unlocking Kangan's Tourism Potential	Zabirooda 12th Science	1
02	Harmukh: The Majestic Sentinel of Ganderbal	Aayat Manzoor 11th Art	3
03	NALLAH SINDH.	Misbah Shakeel 11th Arts	5
04	CHILDREN AND THEIR PARENTS	Rabiya Zahoor & Ruqaya Sultan 11th Arts	7
05	THINK ABOUT IT...	Tabasum Hassan 12th Arts	9
06	SMILE TO BE HAPPY	Saniya Amir 12th Arts	10
07	THE IMPACT OF CHAT GPT ON EDUCATION THE GOOD AND THE BAD	Shahid Rashid Shah Vocational Teacher	11
08	THE QUEEN AND THE BIRD	Minah Farooq 9th	15
09	Yes and No	Irtiza Nissar 12th Arts	16
10	EATING HABITS	Seerat Nazir 12th Arts	17
11	THE LAST CHAPTER OF MY SCHOOL JOURNEY	Nadiya Nabi Rather 12th Medical	18
12	DRUG ABUSE	Sabah Jan 12th Arts	19
13	EXAMINATION FEAR	Bilkeesa Nazir	20
14	ONLINE CLASSES	Ifrah 12th Science	21
15	DAUGHTER AND HER RIGHTS	Bushra Bashir 11th Science	22
16	ENLIGHTENED BROWNIES	Nigeena Maqbool & Uzma Mukhtar 10th Science	23
17	REMEMBERING CHILDHOOD	Mehbooba Ahmad 11th Arts	25
18	THE VALLEY OF ANTS	Bazillah Manzoor 12th Arts	26
19	Empowering Students with 21st-Century Skills Through Coding	Hilal Ahmad Lone Teacher GGHSS Kangan	27



Unlocking Kangan's Tourism Potential

Zabirooda
12th Science

Kangan is a beautiful area in district Ganderbal of Jammu and Kashmir. It has mountains, rivers, forests, lakes, and glaciers. Many people visit this place every year because it lies on the way to Ladakh and the Amarnath Yatra route. Tourism is already helping our area, but we can make it even better by doing new things and using new ideas.

We must always respect our tourists. Never cheat them, never disrespect them, and always try to keep them safe. We must speak politely, help them and treat them like guests. If tourists feel safe and welcome, they will come again and tell others to visit. This is how we can improve tourism in our area and win the trust of the people who come here.

One good idea is to build cultural parks or traditional huts along the road, where tourists can stop, rest, enjoy local food and see our music and crafts. This will also help local people earn money. Our youth have already started snow bike rides, rafting, and guiding services. Many people are also now making short videos and reels for tourists. They shoot their moments, edit the clips, and give them as memories. In return, they earn a good amount of money. This is a lesson for us that if we have skill, we can also earn our livelihood.

There are many successful examples from other parts of the world that show how tourism can help people. In Bali, Indonesia, local people offer homestays and cultural tours to tourists. The income goes to the villagers and helps save their traditions. In Bhutan, only a small number of tourists are allowed every year. They charge a fee and offer high-quality services. This helps keep the country clean and peaceful. In Cappadocia, Turkey, people use their natural beauty and rock houses to make tourism successful. They have made places for photography, cafes, and balloon rides.

In Kerala, India, people welcome tourists into their homes and teach them how to cook, fish, and make local crafts. This helped women in small villages. In Rwanda, people protect gorillas and work as guides for tourists. This gives them jobs and also saves wildlife. In Switzerland, people are known for their polite nature, honesty, and clean surroundings. Tourists feel safe and respected there.

We should also use modern ways to grow our tourism. Our youth should learn how to make online bookings, use maps and cameras, and share beautiful videos and photos of our area. QR codes and mobile apps can also help visitors learn more. Clean roads, proper signboards, and safe resting places are also very important.

But the most important thing is how we treat our guests. We must always be kind and honest to them so that they will come again and make Kangan more famous.



Every family and village can help. They can keep the area clean, start homestays, guide tourists, and sell handmade products. If we all work together with good behavior and smart ideas, tourism will bring jobs, income, and a bright future to our area.

The Shri Amarnath Ji Yatra is providing livelihood to huge number of people but due to infrastructure modernization, traditional services like tent rental, pony rides, and local food stalls are being affected. To adapt, locals can explore new opportunities like mobile tea carts, souvenir stalls, eco-friendly toiletry kits, photography and video services, and foot massage spots for tired Yatris. Youth can become trained guides, offer first-aid help, or run solar mobile charging points. Selling local dry fruits, herbal products, or storytelling corners can also attract pilgrims. With honesty, creativity, and a warm welcome, the people of Kangan can continue to benefit from the Yatra and boost the local economy.

Kangan has everything a tourist looks for. We just need to present it in the right way with heart, mind, and unity.





Harmukh: The Majestic Sentinel of Ganderbal

Aayat Manzoor
11th Art

Nestled in the heart of Ganderbal district in Jammu and Kashmir, the Harmukh Mountain stands like a royal sentinel, touching the sky with a spiritual elegance that few other peaks in the Himalayas can match. Towering at an altitude of 5,142 meters (16,870 feet), this sacred mountain is not just a geographical wonder but a symbol of devotion, history, and natural magnificence. Known as the "Kailash of Kashmir", Harmukh has captivated the hearts of saints, sages, trekkers, and nature lovers for centuries.

Harmukh is located between the Sindh River Valley to the south and the Neelum Valley to the north, in the northern part of the Kashmir Valley. The mountain is part of the Great Himalayan Range, and its slopes feed some of the most important water systems of the region. Surrounding this mighty peak are several alpine meadows, glacial lakes, and streams that add to its surreal beauty.

The glacier of Harmukh is the origin of the Sindh River, which flows gracefully through the Ganderbal district. The Sindh Nallah, as locals fondly call it, is not only vital for irrigation and hydropower but also adds life to the lush valleys of central Kashmir. It passes through many villages and towns, including Gund, Kangan, Wussan, and finally Ganderbal town, before joining the Jhelum River near Shadipora.

Although locals and shepherds had likely reached its lower slopes long before, the first officially recorded ascent of Harmukh was made in 1856 by Thomas Montgomerie, a British surveyor with the Great Trigonometrical Survey of India. It was during this expedition that he sketched and marked distant peaks, including one he labeled K2-today known as the second-highest mountain in the world.

The name "Harmukh" is derived from two Sanskrit words: "Har", meaning Lord Shiva, and "mukh", meaning face or abode. Thus, Harmukh means "the face of Lord Shiva", or "where Shiva resides." The mountain, with its square-shaped summit visible from many angles, is said to resemble a face looking in all directions, symbolizing the all-seeing gaze of Shiva. According to legends, a Kashmiri saint had a divine vision of Lord Shiva on this mountain, leading to its sanctification.

One of the most stunning features near Harmukh is the Gangbal Lake, often referred to as Har Ganga. Lying at the foot of the mountain, it is considered as sacred as the Manasarovar near Mount Kailash. Thousands of Kashmiri Hindus undertake the Harmukh-Gangbal Yatra every year to perform the shraddha (ancestral rituals) on its banks. The trek to the lake from Naranag is filled with breathtaking landscapes and spiritual serenity.

The trek to Harmukh is challenging yet rewarding. The most common route starts from Naranag, a small ancient village with temple ruins, leading trekkers through alpine meadows



like Trunkhol, Kolesar, and Gangbal. Along the way, one may encounter Himalayan marmots, musk deer, golden eagles, and if lucky, even a snow leopard.

Locals often speak of a mystical aura that surrounds Harmukh. There's an old Kashmiri tale about a Sufi saint who attempted to climb the peak but returned saying, "I saw the Lord's face. What more could I ask?" Some believe that no one has ever reached the very summit of Harmukh, and those who tried either lost their way or came back with spiritual revelations rather than conquests.

Harmukh isn't just a place to visit - it's an experience to live, a silence to feel, and a story to carry.





NALLAH SINDH.

Misbah Shakeel
11th Arts

In the majestic Himalayas, where alpine winds whisper secrets through pine trees and meadows bloom with unspoken stories, flows a river that is both ancient and alive-Nallah Sindh. Winding through the heart of Ganderbal district in Jammu and Kashmir, this river is more than just a stream of water; it is a lifeline, a witness to time, and at times, a force of nature capable of awe and destruction alike.

Nallah Sindh begins its journey from the Zojila Glacier, located near the high-altitude pass of Zojila, at an elevation of over 3,500 meters. This glacier, blanketed with snow nearly year-round, feeds the river with icy water that rushes downward with youthful force. The river makes its descent through Sonamarg, a picturesque alpine valley known as the "Meadow of Gold", and begins weaving its way southwest into the Ganderbal region.

As Nallah Sindh snakes through the Ganderbal district, it touches the lives of dozens of villages, each of which shares a bond with this river-some spiritual, some practical, and some emotional. Key villages and towns along its path include Sonamarg, Gund, Mammer, Kullán, Gagangir, Wayil, Hariganiwan, Kangan, Wussan, Ganderbal town, Batwina, and Preng. This path not only nourishes vast tracts of agricultural land but also provides drinking water, hydropower, and a source of livelihood for fishermen, farmers, and shopkeepers alike.

Nallah Sindh is a rich ecosystem supporting diverse flora and fauna. It's especially famous for Kashmiri trout, which attracts angling enthusiasts from around the country. The cool, oxygen-rich waters make it one of the best natural habitats for brown trout and rainbow trout in India. Surrounding forests provide cover for species like Himalayan black bear, fox, monal pheasant, and various migratory birds, making this river's basin an important ecological corridor.

In Kashmiri culture, rivers are often seen as sacred and purifying. Nallah Sindh is no exception. The river's gentle gurgling has inspired folk songs, poems, and prayers-a natural lullaby for the valley.

Though mostly calm and picturesque, Nallah Sindh has shown its darker side over the decades. The most devastating floods in recent memory occurred during the 2014 when the river swelled beyond its banks after incessant rain and glacial melt. Gund, Kangan, and Wayil were among the worst-hit areas, with bridges swept away, fields submerged, and homes damaged.

Today, Nallah Sindh plays a crucial role in hydroelectric generation with small power stations at Panzinara, Kangan, and Upper Sindh. But this river also faces growing challenges-pollution from towns, sand mining, deforestation, and climate change affecting glacial flow. Environmental activists and government agencies have called for stricter conservation laws and sustainable tourism to protect this river for future generations.



To the outsider, Nallah Sindh may just be another mountain river. But to those who live beside it, who hear its roar at night, or draw water from its belly at dawn it is a friend, a god, a memory, and a warning. Flowing through Ganderbal like a silver vein through green earth, Nallah Sindh carries with it the stories of generations, the echoes of floods, and the promise of spring. It deserves not just admiration, but also respect and protection. As long as Nallah Sindh flows, the valley of Ganderbal shall remain alive, rooted, and blessed.





CHILDREN AND THEIR PARENTS

Rabiya Zahoor &
Ruqaya Sultan
11th Arts

If children are told to study and they do not do so do not beat them but instead offer them a present. When something commendable is observed in them, then congratulate and praise them on it, in fact reward them for it. Similarly if something undesirable is seen in them, then reprimand them for it, firstly in confidence by telling them of the evil aspect of the said thing and the eventual outcome. If it is repeated then punish them appropriately for it. Do not reprimand the children in front of others.

Children dislike if people complain about them to their parents. Therefore if a complaint has to be made against the child, then do it in the child's absence.

The child's honour and pride should be taken into consideration. He should not be constantly and unnecessarily beaten and reprimanded, insulted or degraded etc, as this could cause the child to become stubborn and disobedient. Also the child could develop a similar character i.e insulting, hating others etc.

First create trust for yourself (the parent) in the heart of the child. Thereafter it will become very easy to correct and reprimand the child.

Children should be kept away from bad company. Bad friends and bad companions are the major factor in their lives, which turns them towards evil and corrupt ways and habits. Even the powerful influence of the parents is often lost to the detrimental influences of bad social friends. Even if one does not derive the full benefit of good company, one will gain something to a certain degree. Likewise, even if the evil company does not fully harm one, he will be affected to a certain extent. To counteract this menace, children should rather be introduced to children of known good habits and ways, particularly of those who have pious parents.

Children should be encouraged. Never express disappointment in front of them when reforming and correcting them. First create trust for yourself (the parent) in the child's heart. Thereafter it will become very easy to correct and reprimand him. On the contrary, applaud even minor good deeds done by them and be generous in appreciation of any virtue found in them. They should be encouraged so as to build self confidence and courage, so that they may achieve a high place in their lives. Relate stories and anecdotes of pious persons. This is essential for their education and character building.



Guard your lips when a child is near
For children repeat the things they hear.

Let no ugly tone be heard,
no careless talk no careless word.

Control your feelings, check your tongue
in the presence of the young,

let your speech be wise and mild,
in the hearing of the child.

Most people make no proper arrangement for the training of children during their childhood. They say "they are still kids". Habits are inculcated during early childhood days. Habits inculcated in childhood are enduring. Childhood is the time for developing moral character and for inculcating good moral habits and culture. No concessions should be given in his learning. Let him study and read the good books. After he returns from his lessons give him/her permission to play for sometime.

Let them observe the household work around them in the form of cooking, sewing, mending and repairing of anything in the house.

They should learn some skills along with studies so that they do not feel any difficulty in times of trial and tribulation for themselves and their families.

Entrust them with a task requiring effort, strength and determination, do not let laziness be a part of them. For example, let them walk for a while or do gymnastic exercises and assist in the house, garden and shopping. Let them also help in the menial work of the house as this will prevent them from looking down on menial work.

On the other hand the children should not be given too much work due to which they will become frustrated. They should not be given too much freedom either as that will make them lazy.

Children should be taught to respect one and all. Sometimes mischievous children tease people. By doing this they do not become bold and brave but they become shameless and audacious. If children are taught to respect elders and to assist them in their work, to be merciful towards the orphans and widows, and not to throw stones on the houses of others etc; they will cultivate good habits and become good leaders as they grow up.





THINK ABOUT IT...

Tabasum Hassan
12th Arts

1. Be like the bee, which lands on fragrant flowers and fresh branches.
2. You do not have time to seek out people's defect and mistakes.
3. If Allah is with you, then whom do you have to fear? if Allah is against you, then what hope do you have?
4. The fire of envy consumes the body, and excessive jealousy is like a raging fire.
5. If you do not prepare today, then you will not be able to do anything tomorrow.
6. Withdraw peacefully from places where idle arguments are going on.
7. Let your morals and attitudes be even more beautiful than a garden.
8. Do acts of kindness and you will be the happiest of people.
9. Leave people to their creator, love and respect your friends and forgive and forget about your enemies.
10. The pleasure of bad actions is followed by regret, loss and punishment.





SMILE TO BE HAPPY

Saniya Amir
12th Arts

When you smile even though your heart is filled with worry, you reduce your suffering and open a door to the way out. Do not hesitate to smile, for inside you there is a kind of energy full of smiles. Beware of suppressing it, for that means that you are strangling yourself with pain and suffering. It will not harm you, if you smile, even when you are talking to others about serious matters from the depths of your heart. How wonderful it is when our lips speak the language of smiles!

Smiling is a social obligation, if you want to mix with people, you have to be nice to them. You have to understand that social life requires human skills at which you have to be proficient, one of which is smiling. This is a social phenomenon which is common to all people. When you smile at people, you are sharing the beauty of life and the spirit of optimism with them; you are giving them the glad tidings of the best that they can hope for. But if you meet them with a face that is devoid of compassion, you are tormenting them and disturbing them with such appearance. How can you accept to be the cause of other people's misery?

“Do not wait to be happy so that you
smile but smile to be happy”





THE IMPACT OF CHAT GPT ON EDUCATION THE GOOD AND THE BAD

Shahid Rashid Shah
Vocational Teacher

When someone mentions Chat GPT, what is the first thing that comes to mind your as an educator?

Is it something that you would love to explore?

Have you purposefully been avoiding this platform as an education tool?

Or are you already actively working in the benefits of this AI tool in your class presentations and work materials on a weekly basis?

It is almost unimaginable to think that Chat GPT-3 was launched only on 30 November 2022 by OpenAI, but in less than a year, it has shaken up the world as we know it. Now, anyone can access this platform, enter their desired prompts, and instantly get answers generated based on their queries. With just a couple of words, you can get answers and references in seconds, generated on your screen to view, and explore further as needed.

There is no denying that this program with its robust language model has fast become a business tool that can be used in several industries, from sales and marketing to media, entertainment and more. Business proposals and even handbooks can be easily generated that with some editing can be put together in less time than it would normally take just to do the research. Even copywriters can now use ChatGPT for anything from generating blog ideas, to getting hashtags for social media captions or even basic outlines for long-form copy.

However, there is also rising concern about what the impact of ChatGPT could be on education. In a recent article on **Fox Business**, it was noted that some of the primary concerns were that students would put less effort or even use this platform as a shortcut. Some parallels have been drawn with Wikipedia, and how it was also met with the same guarded attitude when it was first used as a reference source.

Educators have also become increasingly concerned that students use ChatGPT as a tool to 'cheat' on homework assignments, and simply present what they have generated as their final assignment without any input or critical thinking of their own as part of the process.

Does this mean that ChatGPT should be completely left out of the education realm completely?

It doesn't necessarily need to be the case. If this tool is used with good intent and the necessary precautions are taken to ensure, it remains an assistant rather than a crutch for when writer's block hits, then both educators and students can reap benefits in education from ChatGPT. An article from **The New York Times** gave a good example of an application of ChatGPT. Rather than use it to produce the finished product, it can



become a tool for teachers and students, to generate outlines for work to guide their content creation.

The important thing to remember is that AI in our world is alive and well and that in the digital world, completely avoiding these models might not always be possible when they are so easily available, and many offer free access.

Harnessing the value that they can provide as tools is where the difference comes in. In this article, we take a look at why ChatGPT is relevant to education and how it can revolutionise the learning process as part of digital learning tools in the classroom. Let's review some of the key benefits in the following sections.

The Benefits of ChatGPT in Educational Settings

Dr Steve Watson from the Faculty of Education at Cambridge University noted in a recent post on Cambridge University's website that "ChatGPT brings both new opportunities and new complexity".

What does this comment mean for using this AI tool in education?

Simply put, educators need to have an open mind as to what they can do with this tool, and how it can assist both teachers and students to reduce their workloads. Seeing it as an opportunity can open several doors for learning opportunities — and more.

Now, let's take a closer look at some of the key areas where ChatGPT can play an important role in education.

1. Personalised learning

As much as ChatGPT is a digital online language tool, it provides a level of personalised learning that students can easily tap into. One way that the platform can adapt to their unique learning styles and abilities is through the personalised recommendations that they receive which are based on their learning histories. This means that students can get targeted personal learning and quick answers to questions that they might be having on any subject areas that they need assistance with.

ChatGPT can help students build on different topics that they are investigating and help them create frameworks that make sense for the results that they are seeking. Equally, educators can follow the same modus operandi as they can craft content according to their classroom specifications and generate information for specific topics that are to be discussed or further expanded on.

2. Virtual tutoring

As a virtual tutoring tool, ChatGPT goes beyond a one-size-fits-all: it can be adapted to suit current and immediate needs and provide instant gratification for students who might be struggling with getting the relevant information that they need. This platform can also be seen as a 24/7 virtual tutor, where students can get instant feedback and



support. Eliminating the need to wait to get certain answers provides a level of instant gratification, which, in turn, can instil confidence in students during their learning processes. Also, thanks to ChatGPT being adept in identifying areas where students may be struggling with content, it can provide targeted assistance, taking the frustration out of finding solutions for problems or other subjects that need to be solved. Students who are working on tight deadlines can especially benefit here as they can get online help where it counts — and ensure that they do not miss important due dates for projects or submissions. In this way ChatGPT can be used as a study aid.

3. Language learning

Just as a copywriter would use Grammarly for language edits and correcting typos, ChatGPT can be used to support language learning by providing real-time translations, grammar correction, and pronunciation feedback.

For students who sometimes struggle with language and crafting copy, it can provide a learning experience and help them to become more confident in their writing. Also, thanks to ChatGPT's language prompts, it can be easy to create targeted content—including the cross-cultural communication required when working with foreign language classes. Educators can benefit from this language learning perk of ChatGPT, if they still tweak the results to meet their and their students' needs.

4. Exam preparation

When it comes to exam preparation, ChatGPT can be a valuable tool for generating practice questions and providing feedback on student responses. This platform can help students to identify areas where they need to focus their studying, becoming an online language study guide of sorts that can help them to get targeted content to assist them with their studies.

Another layer of ChatGPT's exam preparation prowess is its ability to provide targeted grammar exercises. Students can use this AI tool for vocabulary exercises and reading comprehension activities that they could need, helping them get an extra layer of preparation for their studies. These exercises can be provided instantly, which can reduce study time while adding value to each interaction, as students can prepare easier for assessments and tests.

5. Writing assistance

Writing a term paper or homework assignment can be daunting when starting from scratch; however, with the assistance of ChatGPT, students can easily generate topic ideas that they can use or flesh out.

As well as this, the platform can assist with grammar and spelling corrections once students have filled out their content. It can also assist with suggested ways to improve writing styles, helping with creating clear, concise content. Think of ChatGPT as an easy-to-access online editor effortlessly helping to streamline content.

Another layer that comes into play under this benefit is that ChatGPT could help



students develop critical thinking and analytical skills. Although this AI tool is by no means human itself, it can mirror human thinking, working through data and delivering responses that align with the information and patterns provided.

Therefore, students can use the platform to learn how to approach data and interpret it in a logical way, creating clear conclusions presented in an easily digestible narrative.

Conclusion

It is clear that ChatGPT can revolutionise education — not only from a student perspective, but also for educators and could allow them to explore several opportunities.

These include:

- Creating engaging content for students.
- Being able to craft content that is aligned with your students' level of learning and their interests in the classroom.
- Putting together guides that are interesting and topical.
- Eliminating repetitive learning tasks with new ideas and approaches.
- Saving time, as it is so easy to generate learning tasks and materials that offer a refreshing take on older, outdated learning materials.

For students, ChatGPT can be a game-changer in terms of:

- Personalised learning.
- Getting virtual tutoring according to their education needs.
- Language learning for both cross-cultural and mother tongue languages.
- Exam preparation with the aid of tailored test questions and information pieces generated by ChatGPT.
- Writing assistance to perfect grammar and eliminating typos in copy, as well as improving writing styles effortlessly.





THE QUEEN AND THE BIRD

Minah Farooq
9th

One day, the hudhud (hoopoe) said to Sulayman (AS) (who understood the language of the birds): "I have just seen something you know nothing of. I come to you from faraway Sheba, where I found a woman ruler. She is blessed with every virtue and has a splendid throne. But she and her subjects worship the sun instead of Allah." With this the hudhud praised Allah: "There is no deity save Allah! He is Lord of the Supreme Throne!"

Sulayman (AS) then had one of his aides, who was deeply versed in the Book, bring her throne to him in the twinkling of an eye. Seeing the glittering throne, Sulayman (AS) displayed no pride but humbly prostrated himself in gratitude to Allah: "This is a favor from my Lord to test my Gratitude. He who gives thanks has much to gain but he who is ungrateful will surely lose. As for Allah, He has no needs. He is supreme in Honor!" When the Queen reached Jerusalem, she was invited to sit on the throne, which had been slightly altered. She realized, however, that it was her own throne, and was amazed at the power of Allah.

Sulayman (AS) ushered her into his beautiful palace.
When she stepped on to the floor, she tucked up her skirts,
thinking it was a pool of water.

But Sulayman (AS) explained that it was just a floor of glass beneath which water flowed. It looked like something which it was not. In the same way, there was only one reality, and that was Allah—the Creator. Everything was His creation. So the Queen should give up worshipping the sun and worship the Creator of all things. She understood the Prophet Sulayman's words and at once accepted his message, saying: "O my Lord, I have indeed sinned, I now submit (in Islam), with Sulayman (AS), to the Lord of the World."





Yes and No

Irtiza Nissar
12th Arts

Say....

- Yes to your beautiful smile that sends a message of warmth and friendliness to others.
- Yes to your kind words that establish friendship and dispel rancour.
- Yes to modesty and hijab as enjoined by Allah, which is the means of self-protection.
- Yes to the friendship of good women who have high values.
- Yes to honouring one's parents, upholding the ties of kinship, honouring one's neighbours and caring for orphans.
- Yes to reading useful, interesting and beneficial books.

Say....

- No to wasting time in trivial pursuits, and love of revenge and futile arguments.
- No to giving Priority to money and accumulation of wealth over one's health, happiness, sleep and peace of mind.
- No to seeking out other people's faults and backbiting about them, whilst forgetting one's own faults.
- No to neglecting physical hygiene and cleanliness in the house, and being disorganized at home.
- No to bad drinks, cigarettes, drugs and all foul things.





EATING HABITS

Seerat Nazir
12th Arts

Eat with your right hand:

The right hand is called 'Yameen' in 'Arabic, which comes from the word 'Yumn', which means blessing. The right is more honoured than the left. Allah honours the people of Paradise by calling them, 'As-haabul-Yameen (the People of the Right Side).'

This is why Muslims use their right hand to do good and clean things, such as eating and drinking, A Muslim must try to remember to eat and drink with his right hand (the Yameen),

To do so shows obedience of the Messenger of Allah who always tells us to do good and virtuous things. The Prophet (PBUH) liked to use his right hand, or Yameen, for everything possible. and while taking and giving things and while putting on his shoes, the Prophet (PBUH) would give preference to the Yameen

Eating and drinking with the right hand is the opposite of what Satan does. Satan is the first and biggest enemy to mankind, and he only eats and drinks with his left hand. Doing the opposite of what he does will earn us success in this life and in the next life. Allah has warned us against satan (the devil) and told us not to obey him and to avoid following in his footsteps.

Eat from your side of the plate:

It is good manners to eat from the side of the plate that is right in front of you. Do not let your hand wander around and eat from all sides of the dish. This is a sign of greediness and a clear sign of bad eating habits.

You must remember that blessings descend upon the food in its middle part. If you avoid eating from your side and your hand reaches the middle of the dish before eating what is in front of you, the blessings will be removed. The Prophet said to his Companions when they were eating from a plate along with the Prophet (PBUH).

"Eat from around the sides of the plate and not from the middle so that it is blessed for you."

So we must recite Allah's name before eating, eat with our right hand and from what is in front of us.



THE LAST CHAPTER OF MY SCHOOL JOURNEY

Nadiya Nabi Rather
12th Medical

Oh, alas, the weight of realization has dawned upon me- I'm in the twilight of my school days. Once I was known as a beacon of brilliance, excelling in every grade up until the 8th grade. I was immersed in every co-curricular activity, from the echoing announcements in the assembly to the rhythmic flow of daily news reports . I was involved in every function, always standing first with a perfect score. But then came the 9th grade, and an uncharted path unfolded before me. Anxiety gripped me as I joined a local tuition center, a world totally unfamiliar to me. Until then, school has been my sanctuary a place I never missed.

In 9th grade, I drifted away, attending school a mere 2-3 times a month, finding solace, temporary solace in tuition centers and viewing school assemblies as headache. This detachment continued through the 10th grade, and by the 11th grade, my brilliance had dimmed, and my participation waned. Now, in the 12th grade my final chapter, I left my tuition halfway through to return to school. I strive to attend regularly, but the old magic excludes me. I try to immerse myself in every activity, yet most teachers pass by without recognition. I reach out to find new friendships, but there's an aching void within me.

I have come to understand that my school life was a tepestry of the finest moment, even if I only wore half of it. It was still the best, a fleeting dream now slipping through my fingers, leaving behind a deep emptiness.

Bright were the days when laughter filled the air,
Moments of joy, without a single care.

Now as the end approaches, my heart grows still,
For the past I treasure, slipping down the hill.

Memories warm yet the farewell is cold,
Leaving behind the stories left untold

With a heavy heart, I say goodbye,
to the golden days that quickly passed by.





DRUG ABUSE

Sabah Jan
12th Arts

Drug abuse or substance abuse is defined as excessive, compulsive or uncontrolled use of certain psychoactive substances or chemicals for the purpose of creating pleasurable effects on the brain. There are over 190 million drug abusers around the world and the problem has been increasing at alarming rates, especially among young adults under the age of 30. Drug abuse is the desire of taking the substance in large amount or for a longer period of time in order to obtain a short term pleasure or escape from facing a problem at a particular period of time. Drug Abuse has devastating impact on the mental & emotional health of the youth. The addicted ones have craving for such substances in large amount.

Drug abuse has become a worldwide menace. No part of the world is free from the curse of drug addiction. The epidemic of drug abuse in younger generation has assumed alarming dimensions in India. The stress and strain of the modern-day life has rendered the individual more vulnerable to the problem of substance abuse. Protecting children from the widespread prevalence of substance abuse is one of the biggest policy challenges being faced by India. Recent reports, of both official and private agencies, indicate that there has been a substantial increase in the prevalence of use and abuse of substances in young children.

In accordance with the spirit of the United Nations Conventions and the existing Narcotic Drugs and Psychotropic Substances (NDPS) Act, 1985, and NDPS Policy, 2012, the Ministry has prepared a National Action Plan for Drug Demand Reduction (NAPDDR) for 2018-2025.

NAPDDR aims to focus on preventive education, awareness generation, identification, counselling, treatment and rehabilitation of drug dependent persons and training and capacity building of the service providers through collaborative efforts of the Central and State Governments and Non-Governmental Organizations. Drug addiction has an adverse impact on the health of the people. It includes symptoms like loss of appetite, impaired coordination, restlessness, lack of interest at work place, change in behaviour and frequent mood swings.

In order to eliminate the menace of drug abuse in our country we should collaborate with government and generate awareness among youth at individual and societal level.

There should be more counselling and drug deaddiction rehabilitation centres across the country. The role of parents has become crucial to watch and ward their children. The moral guidance at home is an important step to keep children away from this curse. The role of religious scholars is also crucial, they should appeal people in the religious sermons by quoting the religious verses which denounce any kind of addiction. Collectively we can eliminate this curse from our society.

"Drugs take you to hell disguised as heaven" Donald Lynn Frost.



EXAMINATION FEAR

Bilkeesa Nazir

Our exams are approaching fast,
the datesheet is finally here at last.

English first and Economics last,
our syllabus is overwhelming, so vast.

Teachers advice us to take care,
but we are consumed by anxiety and fear.

As our exams draw near,
merit seems a distant, rare appear.

Scoring zeros a common sight,
the new exam pattern's a daunting test tonight.

Pass percentage will be few,
failure's sting will be hard to subdue.

Don't think my fever's just a chill,
it needs a paracetamol to fulfill.

So work hard, give a mighty call,
Oh God, grant success to one and all.





ONLINE CLASSES

Ifrah
12th Science

The rise of online classes has revolutionized educational system globally. The COVID-19 pandemic has transformed the way we live, work, and learn. One of the most significant shifts has been the rapid adoption of online classes, which have become an essential part of modern education. But online classes cannot replace the existing mode of offline education which has a significant and remarkable contribution in shaping the world of education as it appears today. Offline mode of education provides a proper environment of teaching and learning process. Online mode of education can be utilised to enhance & improve the existing mode of offline education.

Benefits of Online Classes

1. Online classes offer students the flexibility to learn at their own pace, anytime, and from any location.
2. Online classes have made education more accessible to people with disabilities, those living in remote areas, and those with busy schedules.
3. Online classes allow for personalized learning experiences, as students can interact with instructors and peers through various digital tools.
4. Online classes can reduce costs associated with traditional classroom learning, such as transportation and Infrastructure.
3. Online classes reduce the need for physical infrastructure, resulting in a lower carbon footprint.

Limitations of Online Classes

1. Online classes require reliable internet connectivity and compatible devices, which can be a challenge for some students.
2. Online classes lack the face-to-face interaction and human connection that traditional classroom learning provides.
3. Online classes require students to be self-motivated and disciplined, which can be a challenge for some.
4. Online classes can make it difficult for instructors to assess student performance and provide timely feedback.

Conclusion

Online classes have revolutionized the way we learn, providing students with flexible, accessible, and personalized learning experiences. While there are challenges to be addressed, the benefits of online classes far outweigh the drawbacks. As technology continues to evolve, online classes will become even more immersive, interactive, and effective, shaping the future of education.



DAUGHTER AND HER RIGHTS

Bushra Bashir
11th Science

At the time of the birth of Prophet Mohammad (PBUH), women in 7th century Arabia had few if any rights. Even the right of life could be in question, since it was not uncommon for small girls to be buried alive during times of scarcity. The Quran mentions this period in Arab as Jahiliya (the period of ignorance or the pre-islamic period. In the Quran, it is said that on Judgment Day "buried girls" will rise out of their graves and ask for what crime they were killed. Part of Prophet Muhammad's (PBUH) legacy was to end infanticide and establish explicit rights for women.

Islam teaches that men and women are equal before Almighty. It grants women divinely sanctioned inheritance, property, social and marriage rights, including the right to reject the terms of a proposal and to initiate divorce. In Islam's early period, women were professionals and property owners, as many are today. Although in some countries today the right of women to initiate divorce is more difficult than intended, this is a function of patriarchal legislation and not an expression of Islamic values. Prophet Mohammad (PBUH) himself frequently counselled Muslim men to treat their wives and daughters well. "You have rights over your women, He is reported to have said, "and your women have rights over you."

Today the oppression against women both at International level and National level is increasing at an alarming rate despite effective legislation and constitutional provisions in place. There are various incidents of harassment, kidnapping, & murder everyday. Most of the incidents are reported and the culprits punished while some incidents go unreported and the culprits unpunished.

A female is the future of humanity in any form-be it as a daughter, as a wife or as a mother. She is the epitome of courage, love, compassion and integrity





ENLIGHTENED BROWNIES

Nigeena Maqbool &
Uzma Mukhtar
10th Science

These brownies are exceptionally fluffy, thanks to whipped egg whites. But the flavour is all chocolate

◆ TOTAL TIME 30 MINUTES

◆ SERVING 12

- 1/2 c cake flour maida.
- 1/2 c cocoa powder.
- 1/4 tsp baking powder
- 1/4tsp salt.
- 1lg egg
- 3/4 c sugar
- 1/2 c vegetable oil
- 1 1/2 tsp vanilla extract
- 2 tbsp chopped pistachios or walnuts

1. Preheat oven to 175 c. Lightly brush a baking pan (8x8) with cooking oil.

2. Sift together flour, cocoa, baking powder and salt, in a medium bowl.

3. Whisk egg and egg whites in a large bowl until frothy. Whisk in sugar, oil and vanilla extract until smooth.

4. Fold in flour mixture, gradually, until just blended. Pour into prepared pan and sprinkle with pistachios.

5. Bake 20 to 25 minutes or until wooden pick inserted in centre comes out with moist crumbs.

6. Cool in a pan on rack and then cut into 12 squares.

ENLIGHTENED BROWNIES

An exceptionally rich take on a favourite winter warmer that tastes like you made it with melted chocolate and whole milk

TOTAL TIME 5 MINUTES

◆ SERVING 2

◆

- 1C low- fat or slim milk



- 2 tbsp cocoa powder
- 2 tbsp maple syrup

1. Boil low-fat milk, cocoa and maple syrup, in a small saucepan, over medium flame, whisking to prevent lumps

2. Reduce flame to low. Cook 2 minutes, whisking constantly, until hot and frothy.

3. Stir with a cinnamon stick for added flavour.

CHOCOLATE PEANUT COOKIES

The cookies use low-fat butter and peanuts. Low-fat butter will mind your waist and peanuts will provide the anti-oxidant power.

TOTAL TIME 15 MINUTES

SERVING 10

- 1/2 maida
- 1/4 c cocoa powder
- 1/4 tsp baking soda
- 1/8 tsp salt
- 1/3 c low-fat butter, softened
- 1/2 c sugar
- 1 egg white
- 1/2 tsp vanilla extract
- 170 g dark chocolate (60% cocoa), chopped
- 1/4 c roasted, unsalted peanuts.

1. Preheat oven to 175 C.
2. Mix flour, cocoa, baking soda and salt in a medium bowl.
3. Beat butter and sugar in a large bowl until creamy. Beat in egg white and vanilla extract. Gradually add flour mixture and beat just until combined.
4. Stir in chocolate and nuts. Measure out 2 tablespoons of dough and drop into ungreased baking sheet, with 2" to 3" between each cookie.
5. Bake 12 minutes or until just set. Be careful not to overcook.
6. Cool for about 5 minutes. Remove from sheet to rack. Cool completely





REMEMBERING CHILDHOOD

Mehbooba Ahmad
11th Arts

I do remember my childhood days,
verily, did sun shine all its rays.

When people around me never stopped to praise,
for my first attempt to come out of maze,
Those trembling steps and broken speech,
using two teeth to cut through a peach,
When the world seemed out of my reach,
never bothered to practice or to preach.

Had it not been for nature's law,
I would still be playing the old see-saw,
I turned into a woman from the skelton so raw,
from 10 in beginning I count 14 in jaw

I too have to follow the ancestral trail,
to dodge the tides and continue the sail,
Irrespective of getting passed or fail,
to reach the death, which has no bail.

For those soiled clothes and mud hands I saw,
to my position and whatever you may,
but give me back that old single day,
for all through that I just want to play.





THE VALLEY OF ANTS

Bazillah Manzoor
12th Arts

The Prophet Sulayman (Solomon) (AS) was the son of the Prophet Dawud (David) (AS). Dawud (AS) was a mighty king and ruled Jerusalem. He was given wonderful powers by Allah. When Sulayman (AS) grew up, he was blessed with prophethood and was also made king. Allah gave him special knowledge. He was able to understand the language of the birds. By Allah's special favor, he could control the winds. He was also in control of the jinn. He used to employ them in whatever way he liked.

One day Sulayman (AS) was passing through a valley at the head of his mighty army. In this valley there lived a large number of ants. Seeing the huge army coming, one of the ants loudly and hurriedly warned its fellow ants: "O you ants, run off home before Sulayman (AS) and his army tread on you by mistake!" Because of Allah's great mercy to Sulayman (AS) he was able to understand languages that others could not, so he heard the ant's plea and smiled. Then he was suddenly startled by the thought of how merciful Allah had been to him. He turned to his Lord in praise and prayed:

"O my Lord! Make me grateful to You for Your favors,
which You have given me and my parents,
and I will do what is right to please You.
And by Your grace, make me one of
Your righteous servants."





Empowering Students with 21st-Century Skills Through Coding

Hilal Ahmad Lone
Teacher GGHSS Kangan

In today's fast changing world technology is shaping our lives like never before. When the National Education Policy (NEP) 2020 emphasized coding I was unsure how it would be implemented and how it would impact student's creativity, critical thinking and innovation. But soon, the Department of Education, in collaboration with PI Jam Foundation and UNICEF introduced a coding initiative on a pilot basis. Teachers were invited to join the training voluntarily and I eagerly participated. After successfully completing the course, I found coding to be highly relevant and exciting for students of this generation.

Realizing its potential, I started teaching coding to students in my school and across district Ganderbal. In this era of Artificial Intelligence (AI) and robotics, coding is not just a subject but a crucial skill for the future. We often discuss critical thinking, creativity and innovation coding helps students develop these 21st century skills. It prepares them to be problem-solvers and innovators rather than just learners who memorize and repeat information.

I always tell my students that in the past, success depended on reading, writing and remembering facts. But today, in the AI era we need to contribute, solve problems, and create new ideas. Traditional rote learning methods will not keep us relevant. If students want to succeed in the future, they must develop 21st-century skills.

Teachers, too, must embrace technology, especially AI to make learning more engaging and meaningful. Using AI in education can save time and allow teachers to focus on activities that build creativity and problem-solving skills. I always tell my fellow teachers and students that doctors, engineers and teachers will always be needed, but only those who integrate AI and technology into their work will remain relevant. The world will always look for creative minds. If you have skills, opportunities will come to you. If not, you may struggle to find your place in the modern job market.

To make coding accessible to all students three types of initiatives were introduced:

1. **Online Coding with Computers/Laptops** – Students with access to computers used the Scratch website for coding.
2. **CodMitra Android App** – Students without computers learned coding through their mobile phones.
3. **Offline Coding Kits (Pro Game)** – For students without digital devices, coding was taught using physical cards, which were later scanned and run using teachers' mobile phones through mobile App ProGame.

Our efforts to introduce coding to students did not go unnoticed. UNICEF India made a documentary on our coding initiative, recognizing it as a success story. This was a proud moment for all of us, as it highlighted the impact coding can have on students' learning and future opportunities.

Coding has the power to transform education. If implemented effectively, it can prepare students for a future driven by AI, robotics and innovation. I feel proud to be part of this journey, helping students develop the skills they need to succeed in the 21st century.



Pledge on Morning Assembly



Apparel Stall at Grand PTM



Coding Stall Grand PTM at GGHSS Kangan



Innovations Stall on Grad PTM at GGHSS Kangan



Students Experiencing VR glasses



Quiz Competition



Innovation begins with dialogue – Students discussing new possibilities.



Cultural Programmes at GGHSS Kangan



Exposure visit of Cluster Schools to GGHSS Kangan



Grand PTM at GGHSS Kangan



Curiosity meets chemistry –
Young scientists at work.



Behind the scenes – The pillars of our school in action.



**Cluster Head GGHSS Kangan
Organized Mega Parent Teacher
Meeting at GGHSS Kangan**

A Mega Cluster Level Parent Teacher Meeting was organized at Government Girls Higher Secondary School, Kangan, in which parents, teachers and students from all schools of the GGHSS Kangan cluster participated. The meeting aimed to encourage more active involvement of parents in the education of their children and to strengthen cooperation between home and school.



Cluster Head GGHSS Kangan

Cluster Meeting at GGHSS Kangan
A meeting of all HOs under Cluster Head GGHSS Kangan was held today chaired by Principal GGHSS Kangan Mr. Hafizullah Malik. Key points discussed included: 1. Har Ghar Tranga campaign 2. National programs 3. Academic activities & NEP 2020 implementation 4. Mega Parent meetings 5. Community involvement. All schools are urged to participate actively and submit daily reports.



Seminar on Drug De-addiction



Meeting with cluster HOIs







سکھ

کاشتہ حصہ

سرپرست اعلیٰ : حسرت حفیظ (پرنسپل)

ایڈیٹر : ربینہ اختر (ٹیچر)

سٹوڈنٹ ایڈیٹر : آیت منظور

فہرست مضامین			
نمبر شمار	مضمون	لیکھاری	صفحہ نمبر
1	کشپر	صالحہ طارق دہم جماعتھ	1
2	لڑکی ہنر زندگی	نگینہ اختر دہم جماعتھ	2
3	سائلک اکھ کر یوٹھ منظر	عروہ جاوید دہم جماعتھ	4
4	نظم "ووستاد"	حسرت حفیظ	5
5	قدرتی آفر: اثرات تہ حفاظتی تدبیر	عظمی مختار دہم جماعتھ	7
6	زیرو برج	افرجان بیہم جماعتھ	9
7	پوشہ نول	حمیرہ مقبول گہم جماعتھ	10
8	عبدالاحد نادیم	غزالہ حسن بیہم جماعتھ	11
9	کشپر منر بستہ کام	انس فاطمہ گہم جماعتھ	12



کشیپ

صالح طارق
دہم جماتھ

کشیپ چھے ہندوستان کس شمال مغربس منز۔ جنوب طرفہ چھس پانڑال، شمال طرفہ قراقرم
مغرب طرفہ کاج ناگ تہ مشرق طرفہ تنگہ پربت۔
کشیپ چھے سطح سمندر پیٹھ شے ساس فٹ تام تھزرس۔ امہ کس جنوبی حصس چھ مرازونان تہ شمالی
حصس کمراز۔

دیپان کشیپ آس گوڈا کھ بڑو تھ تھ ستی سرونان اسی۔ سر ہوکھ تہ بستی لج۔ دیپان سبٹھاہ پرائیو
بستو منز آس کشیپ تہ اکھ بستی۔

کشیپ منز روزن والبن چھ کاشری ونان۔ یمن منز چھ مسلمان، بٹہ، سکھ، عیسائی تہ بودھ منز بن
ہندی لوکھ۔۔ بیتہ چھ، مسجد، مندر، آستان تہ استھاپن لہ لور درگاہ حضرت بل، کھیر بھوانی تمل، مخدوم صاب،
زار شریف، چھڑ پاشا ہی چھ تیکو اہم مزہبی مقام۔
کشیپ چھے پتہ پٹھہ علم تہ ادبک مرکز۔

ابھوگپت کھن، بل دید، شیخا عالم، غنی، یعقوب صرفی حبہ خاتون، محمود گامی تہ پرمانند بہتر چھ تیکو
ناماوار عالم تہ ادیب للتادت تہ بڑشاہ چھ، کشیپ ہندی عظیم بادشاہ ااسی متری۔

کاشرن ہند اہم پیشہ چھ زمینداری۔ دانہ، مکاے، کیکھ، تل گوگل، کر، مونگ، چھ، بیتہ زیادہ
وویدان۔ تیکو مشہور میو چھ، ژوٹھی، ٹنگ، ڈوئی، بادام، گلاس، ژبر بہتر۔ کاشر چھ دنیا ہس منز مشہور۔ کشیپ
چھے دنیا ہس منز کوٹک ووید نہ کنر تہ، سبٹھاہ مشہور۔ کشیپ چھ دنیہک اکھ اہم سیاحتی مرکز۔ یوسمرگ،
کوکرناگ، اچھول، اہر بل تہ مغل باگ چھ وچھن لایق سیاحتی مقام۔
کشیپ چھ دُنو ہک جنت۔

لڑکی ہنر زندگی

نگینہ اختر
دہم جماعت

کیا لڑکی چھنا مردن ستر ستر ہر کونہ مائس منز حصہ تنگ حق۔ بڑ ونہہ کالہ اُسی لوکھ پنپن کورہن
زندے دفن کران تہ اُسکھ گانور نظر، وچھان زن تہ یمن اوس نہ کا نہہ حق زندہ روزنگ۔ مگر وقت
گزران گزران گویہ، وباہ ختم دنیا ہس منز یس وباہ اوس پھہلیا مت سوگو ختم۔ بڑ ونہہ کالہ کیاہ زانہان
لڑکی ہند حقوق کیا چھ۔

امہ پتہ گرسا ہنس ترقی ٹیکنک آیہ بارس مگراسہ تل تمن ہند بر فایدہ۔ اکھ ٹیکنک کرکھ استعمال ز
مابجہ ہندہ شکمہ منز یے چھ یوان وچھنہ لڑکی چھاکہ لڑکہ اگر زن لڑکی اُسی سوچھ یوان مابجہ ہند شکم
منز ے گالہ۔

مگر پہلہ سُر وے کرکھ تہ آو وچھنہ لڑکن ہند تعداد اوس لڑکیو کھوتہ زیادہ بو زتھ تل سرکارن قدم
اتھ پٹھ دژ کھ یہ کاجرم قرار۔ مگر ژورژھپہ از تہ سان مسلمان ڈاکٹریہ کام جاری تھوتھ۔

امیک مطلب چھ یہ نیران کہ کورہن چھنہ دنیا ہس منز زندہ روزنگ کا نہہ تہ حق نہ چھکھ کونہ کامہ
منز حصہ تنگ حق۔ اگر وچھولڑکی چھ آسان لڑکہ سند کھوتہ واریاہ زہین تہ قابل تاریف بیہ چھوس لڑکہ
سند کھوتہ واریاہ صلا حیت تہ برداشت آسان زہین چھ بیمہ رنگہ کہ زازچھ گبرنچ پوزیشن کوز یے حاصل
کران بیہ چھکھ گرج ہر کا نہہ کام مسوان کرن۔ لڑکی ہیکہ لڑکہ سند کھوتہ ہر کونہ فیلڈس منز اصل کارنامہ
ہاوتھ بیہ برو نہہ تہ پکتھر۔

صلایت یعنی چھبس بمہ رنگہ زبلہ کچ رچھ بالغ گڑھان اُمس چھا سان اُکس وپر گرس



منز گر پھن تہ کو من مشکل اتن ہند سامنہ چھس پوان کرن۔ سوانہ لڑکی لڑکہ کنبہہ اگر لڑکس معمولی
روہ سان پیش یوسوئلہ گر ترا تھ بیہ ووتھ مائلس ماجہ واپس۔ بیہ لڑکی پلہ ووپر گرس منز چھ واتان پتہ
چھ یہ لڑکی اکھ مونج بنان۔

برداش چھوس بے حد آسان کچہ چھ کو نہ ساتہ بتہ کھسوان پتہ پیشاب کران سہ چھس اتھن تہ
لاران توتہ چھنہ نکس ژنڈ لایان یاروب کران۔ وڈی اگر اسی یہ مد نظر تھا و تھ سو نچو اکھ لڑکی چھ آسان
اکس مرد سند زندگی ہیوندا کھ حصہ امہ مؤ کھ چھ خداین دنیا ہس منز ہر گنہو ربو مت۔ برو نہہ کالہ
اسی نہ لو کھ کور بن پرناوان مگروقت گوزران گوزران وچھنہ آوزہر کو نہ فیلڈس منز چھ اکس لڑکی ہنز
ضرورت تہ آسان بیہ یوتاہ حق لڑکس چھ آسان تیوتا چھ اکس لڑکی تہ بیہ چھ کور آسان پیراہہ صلاحیت
سوہ ہیکہ لڑکس پتہ ترا و تھ۔





سائلگ اکھ کر یوٹھ منظر

عروجہ جاوید
دہم جماعت

خوشی منڑ ژالُن پیو ٹیوٹھ باپار
رودن کرؤنلہ منڑمٹ لولہ لائے
خوشی منڑ ژالُن پیو ٹیوٹھ باپار
ونہ ہو بوزگس نالہ زاری
خوشی منڑ ژالُن پیو ٹیوٹھ باپار
خدایس سون ماو انصاف
خوشی منڑ ژالُن پیو ٹیوٹھ باپار
غمنخوار کاٹھہ ماوس موجود
خوشی منڑ ژالُن پیو ٹیوٹھ باپار
زو اُس دڑامڑ نہر پھٹھ
خوشی منڑ ژالُن پیو ٹیوٹھ باپار
اوس نہ یٹھ حال گوٹ زائہہ
خوشی منڑ ژالُن پیو ٹیوٹھ باپار
رحمتس گڑھ تگن ہلم دارن
خوشی منڑ ژالُن پیو ٹیوٹھ باپار

تی گڑھان یہ بیڑھان پروردگار
آش ہتھ سائس گراس دزائے
گے اسی دمہ پھڑتہ بے قرار
کواٹرس منڑ اسی سمٹھ ساری
زہوچ ژالُن پیو نابدی بار
منتظر اسی اسی کر ماتاپھ
چشمہ لوسہ وچھ وچھ رودک رفتار
ہیر بون متھنہ آہ رب تے رود
زنہ اُسھ نبد کرانا اسی کاشتکار
کھوربانہ اتھن کیتھ بیزاروٹھ
وونڈ ماتاپھ کراس انتظار
وازس مہرازس فرق ماکاٹھہ
افسوس رودس منڑگے گرفتار
شامہ پتر سرریہ گڑھ نہ گارن
عظمیٰ سورے پیٹہ آشکار



حسرت حفیظ

نظم "ووستاد"

اَسہ لول پہنڈ بیہ مائے ہرن

ووستادن سانہن آئے ہرن

یم دردِل سائی وتہ ہاؤک یم اگر گاشکر بیہ علیک
بے لوٹ چھے پہنڈے غم غاری اَسہ پویشن پہنڈے سرداری

اَسہ لول پہنڈ بیہ مائے ہرن

ووستادن سانہن آئے ہرن

اختایہ چھ یم ظلماتس منز یم تارکھ نب زن راتس منز
یم رہبر یم اَسہ ہاوان وتہ یم مشکل وقتن سائی ستہ

اَسہ لول پہنڈ بیہ مائے ہرن

ووستادن سانہن آئے ہرن

تائپر چھ یم ہنڈمن الفاظن تائپر چھ یم سانہن خابن
حق پہنڈے مائس ماجہ کھوتن تی فرموومت اَسہ چھی نبی ین

اَسہ لول پہنڈ بیہ مائے ہرن

ووستادن سانہن آئے ہرن



آتھ یہندی پوش پھولراوان کتھ یہنڑے چنن مشکاوان
تدپر چھ یم آسہ پیچھناوان تقدیر چھ یم آسہ بدلاوان

آسہ لول یہند بیہ مائے ہرن

ووستادن سانبن آے ہرن

یم دیا نک پے یم گیا نک پے یم دپک پے ایا نک پے
یم نورک پے نوراک پے یم عرک پے عرفاک پے

آسہ لول یہند بیہ مائے ہرن

ووستادن سانبن آے ہرن

گل شوبان یم گلزارن مٹز شاہکار چھ یم شاہکارن مٹز
مہتاب چھ یم مہ پارن مٹز وون حرت حفیظن شارن مٹز

آسہ لول یہند بیہ مائے ہرن

ووستادن سانبن آے ہرن





قدرتی آفت: اثرات و حفاظتی تدبیر

عظمیٰ مختار
دبم جماتھ

زندگی چھ آسائشیں تہ تکلیفیں ہند سنگم۔ کم تہ خوشی چھ اکھ اُکس لڑلو رپکان۔ قودتن چھ انسانس بے شمار خوشیہ تہ رنگہ رنگہ آسائشہ آیتن تھاومڑ۔ اما پوز بسا وقتا تھ چھ انسان غمن، پریشانین، تکلیفیں تہ مصیبتیں تہ پتھ وچھن پوان۔ قدرتی طور تہ اچانک سپدن والبن حادثن تہ وارر داتن چھ قدرتی آفتون وان۔ بیل، سہلاب، سمدری طوفان، تڑپ، خشک سالی بیتر ہکبو اسی قدرتی آفتون ہنز و مٹا لو رنگو پیش کرتھ۔ یتھ مضمونس و اسی قدرتی آفتون وان ہندس پنجس منز پاد سپدن و الس صورت حالس تہ یو آفتو نشہ ممکنہ حدن تام محفوظ روزوہ کبن اختیاطی تدبیرن متعلق زانکاری حاصل کرنچ کوشش۔

بیل: یہ کتھ چھ اسی ساری ٹھیک پاتھرانان زبیل چھ اچانک یوان۔ امہ کس پنجس منز چھ زمین ہلان، مکان، گلبن تہ باقی ٹھہر تہ چیزن چھ الہ الہ ووتھان۔ ہرگاہ انچ تہہ زیاد یا یو دے کاٹھہ بستی بیل پنہ چہ کرکزی جالیہ نکھ تہ اندر پگھڑ آسہ، تہ چھ مکان تہ عمارتو سی پنگ خطر آسان۔ اکھتے چھ تھدر تہ بار ودارگو پتھر پنگ امکان تہ روزان۔ بالہ تھوگو تہ وڈر چھ و ستھ یوان۔ اتھ حالتو منز چھ جائی تہ مالی نقصان پر پیانس پٹھ سپدنک کافی احتمال۔ امیک شمار چھ خطرناک قدرتی آفتون منز سپدان۔

اختیاط تہ بچاؤ:

- (۱) اسہ پز خاموش ورن تہ ہوش و حواس قائم تھاونچ کوشش کرنی۔ بامبرن چھنہ گنہ تہ رنگو فاید مند۔
- (ب) اگر اسی مکانن اندر آسو، گنہ بڈس، مضبوط میزس بیتر تل اطمنانہ سان بہون چھ سبٹھاہ محفوظ طرہ پقہ۔ یہ چھ تینس کالس لازمی یوت تام بنلو ہٹے پور پاتھو بند گروھن۔



- (ج) وڈرن تہ پہاڑی علاقن ہندن لوکن پز ہمیشہ یہ خیال تھاؤن ز اڈ لاپرس پٹھ گڑھن نہ روزن جالیہ تہ باقے عمارت تعمیر کرنہ یئہ۔
- (د) تھزن وڈرن تہ بالہ دامنن تلہ کنہ انسائی بستی تیہ بساونہ نشہ گڑھن روزنہ۔



زیر و برج

افرجان
بیم جاتھ

زیر و برج آو ۱۹۵۷ عیسوی یس منز بخشی غلام محمد سندس دور حکو متس منز بناونہ۔ یکی ٹھیکہ درن یہ کدل بنوسہ اوس زور تہ لہذا پیو واتھ ڈری کدل ناو۔ ییلہ بخشی یس پے لوگ تمی تھو واتھ کدلس زیر و برج ناو۔ ۱۹۸۰ عیسوی یس تام رو دیہ کدل پڑتھ قسمہ چن گاڈن ہند آون جاونہ باپتھ ٹنہ گرہیو مگر یہ کدل اوایمہ پتہ بند کرنہ۔ تہ امہ نش زہتھ میٹر دو را و عبد اللہ برج تعمیر کرنہ۔

زیر و برج چھ راج باغس تہ لال چوکس میل کران۔ یہ چھ سورے ہچہ ہند بنیومت۔ امہ کدن دوشونی بھنڈن پٹھ چھے سر سبز بونہ تہ برطانوی دور چ ریڈینت عمارت تہ زبرون بال یم ساری چیز چھ اتھ علاقس منز تعمیر ک اکھ نمونہ تہ قدرتی خو بصورتی ہند شاہکار۔ زیر و کدلس اندر پکو یس علاقہ چھ تھ چھے اکھ بڈ تاریخی اہمیت رو زمڑ۔ یورپکو اکر سالاڈی بارن ریس اورنگ زیب سندس و قنس منز یو رامت اوس چھ پنہ کتابہ منز لکھان ”جہلمس اندر پکو علاقس منز اوس مے فقط پوشن ہند مشک، جانورن ہند بول بوش تہ ماچھ تکر بن ہند کدن گڑھان“۔





پوشہ نول

خمیرہ مقبول
گرم جماتھ

پوشہ نولس چھ سائنسی ناو (Oriolus Oriolus) سائنسی ناوس چھ ز حصہ آسان۔ گوڈ ٹیک حصہ گوو جنس (Genus) ناوتہ پتم حصہ گوو سپز (Species) یہ چھ ہار سوب آسان۔ کشپر ہندو وار یہو جانور و منز چھ پوشہ نول اکھ جاناوار۔ بلکل کشپر ہندو پاٹھی چھ یہ تہ سبٹھاہ لووون تہ شووون جاناوار۔ منہ چھون آسنہ کنی چھ یہ کلو وارن منز پنہ و تھرن منز ژ چھ دتھ بہان۔ میٹھ تہ دل ژوون نہ واجنہ آواز ستی دل بہلاوان۔ یہ چھ یہ چھ کشپر ربتہ کالہ یوان وند اژوونے پیہ واپس گرم علاقس کن گڑھان۔ پوشہ نول چھ ژر خاندانگ سہ اکھ جاناوار یس شمالی گر کس معتدل یا موافق آب و ہوا واپس علاقس منز بچہ کشی کران چھ۔ یورب تہ مغربی ایشیا ہس منز چھ یہ ربتہ کالہ یوان وند خط استوا کین گرم علاقس کن واپس سفر کران۔ نر پوشہ نول چھ شوکھ لدرتہ کڑ ہنہ رنگہ آسان پکھ چھس کڑ ہنہ رنگہ آسان۔ اتھ برعکس چھ ماد پوشہ نول شس سبز رنگہ آسان۔ پوشہ نول چھ تھد بن کلبن پٹھ روزان تہ باغن، پارکن منز کلو وارن منز گزاران۔ یہ چھ کیمو کڑ پل تہ موکھووان تہ چھ کھلو لجن ہند بن دکھائنن منز پن اول بناوان۔ عام طور چھ ماد پوشہ نول تربیہ پٹھ شے ٹھول دوان پوشہ نولن ہنز چھ واریاہ ز اژ۔





عبدالاحد نادم

غزالہ حسن
بیم جماتھ

عبدالاحد نادم زاہد ۱۲۵۸ ہجری مندری واری علاقہ مندری۔ پھندس وادی بزرگس اوس غلام محی الدین ناو۔ تھند
پیشہ اوس کتابت۔ پیلہ انتقال سپد تہ تھنر آشینی آیہ باین نش گامرو بند پور روزنہ۔ نادم صاب تہ اوس
ستی۔ تم پرتھیہ اتھی گرس مندری اتھی ماحولس مندری۔ یہ اوس اکھتھد پائیک علمی گرانہ۔ اوے سپد یمن شعر
وشاعری کن توجہ تہ پھندس دس پٹھ پو و عشق نبوی یک پرتو۔ یوشخصو نادم مرحوم و چھمتی چھ یا تمن سمکھنک
اتفاق سپد مت آسہ، تھند و ن چھ ز اللہ تعالیٰ ہن اوس پھندس اتھس شفاے کامل عطا کورمت۔ کھنس
چنس تہ پوشاک کبن ماکن مندری سبٹھاہ نفاست پسند۔ عام طور اسی سبزرنگہ دستار گندان تہ پلو اسیکھ سفید
آسان۔ مریضن و چھنہ پیلہ گنہ دو رجاہ گڑھہ ہن تہ پانس ستری اسی پٹن کھن ستری تلان۔ دھکس کافی و قس
مندری خلق خدا چ کام کران تہ اسی اکثر بیدار روزان۔

عبدالاحد نادم ستر شاعری ہند ما دان چھ نعت، یہنر شاعری ہند دسلاہ تہ سپد نعتیہ ستری تہ انجام تہ سپد یمن پٹھ
۔ نادم صابنن نعتن مندری چھ عام فہم تہ سہل زبان ورتا و مڑ۔ مرحوم نادم صابن چھ نعت، مناجات تہ شہر آشوب
لکھمت۔ تقریب چھک اکھتھ تہ پتر اھ نعت لکھمت۔ شہر آشوب ہس مندری چھکھ پنہ زمانہ حالات لیکھ متری
تہ پتیس سماجس چھکھ اکہ قسٹمک پور پور پوسٹ مارٹم کورمت۔ عبدالاحد نادم بن پنہ نعتیہ شاعر پھندس پس
منظرس مندری کاشر زبانی تہ ادبس مندری ہر ہمیشہ یاد کرنہ۔ نادم صاب گئے ۱۳۲۹ ہجری مندری رحمت حق۔





کشپر منز بستہ کام

انس فاطمہ
گم جماتھ

سائی یہ کشپر چھے خدا صابن سبٹھا شوب وئی تہ لوب وئی بناوہ۔ یہ چھے ساری دُنیا ہس منز صاف تہ پاک ماحول کنی تھ منز سر سبز مادن، آبشار تہ یار لگو چھ مشہور۔

بیکہ طرفہ چھے کشپر ہنز اتھ کام پور دُنیا ہس منز مشہور۔ مثالے پے پر مائی، قایلین بانی، تلہ دوزی، ہچہ کام، نمہ گہساری بیشتر قابل ذکر چھے۔ یمو کا میو منز اس اکھ کام فر کام یعنی بستہ کام مشہور۔ از کرو اتھ کامہ پیٹھ کتھ۔

فر کام چھ سانہ وادی منز پرانہ زمانہ پیٹھ کرنہ یوان، یمہ ساتہ اسی توار تخس پٹھ نظر چھ تراوان اسہ سہ یہ لبان ز بیلہ انسان گو پھن تہ غارن مندر روزان اوس۔ سہ اوس شکار کران تہ ایمہ شکار سیتو اوس سہ پنیڈ پالان تہ بیہ

اوس شکار جانور سندر مسلہ پلو بدلہ تنہ ولان۔ یمہ سیتو سہ نزنش بچتھ ہکان اوس۔ از کل کس تھ ترقی یافتہ دورس منز تہ چھ اکھ انسان مختلف جانورن ہند شکار بڈس پیناس پیٹھ کران۔ ایمہ پتہ یہ مسلہ کارخان منز سوزتھ

بے شمار پلو، بوٹھ، جاکٹ بیتز بناوان۔ سانہ کشپر منز چھڑ واپاری جنگلس منز بیون بیون قسمکو جانور موجود۔ یمن جانورن چھ شکار تھ مسلہ والان تہ چھ ایموک کار بار کران۔ کنوہہ صدی منز آوایمہ کامہ خاطر اکھ مسلہ بناونہ

تھ ریکزین چھ ونان۔ یہ مسلہ آو مسلس پیٹھ لاگنہ تہ ایمہ سیتو دژ ایم چمک تہ بیہ رود مسلہ نرم۔ ایمہ پتہ پھلا لے یہ کام پور دُنیا ہس منز۔ سانہ کشپر منز چھ ریکزین نیمہ پیٹھ منگنہ ناوان پیوان۔ یمہ پلو پوشاک تہ چیز

اتھ مسلس بنان چھ تھ چھ پتہ سٹیل پنہ سیتو جالک دوزی کرنہ یوان۔ یمہ سیتو یمہ زیادہ شوبہ وئی تہ سجنونی لگان چھ ایمہ قسمک چیز چھ پور دُنیا ہس منز پسند کرنہ یوان۔ سانہ کشپر منز چھ واریاہ لؤکھ اتھ کامہ سیتو آو۔ زیادہ

پہن چھ کشپر منز ڈول، ٹمبکھ نار، ربایہ بیتز یمن منز بستہ استعمال گزہان چھے۔ مشہور اگر چہ اتھ کامہ منز وئی مشینو جاپہ رٹ مگر اسہ کشپر منز بسن والین پز پٹن پوت کال یاد تھاؤن تہ پنی وراثت پز پٹن مشراونی تکیا ز پٹن

میراث رچھن تہ یاد تھاؤن چھے سانہ خاطر ضروری۔



سکھ

حصہ اُردو

سرپرست اعلیٰ : حسرت حفیظ (پرنسپل)

ایڈیٹر : رُبینہ نذیر (ٹیچر)

سٹوڈنٹ ایڈیٹر : شائستہ ادریس

فہرست مضامین

نمبر شمار	مضمون	مضمون نگار	صفحہ نمبر
1	علاقہ کنگن کی ایک روحانی شخصیت	مہوش اقبال	2
2	کنگن حسن فطرت کا انمول نمونہ	اقراء جان	3
3	میرا کنگن	شرین جان	5
4	پاور کنال یا مقتل	فراش گلزار	6
5	اسلام میں پردے کی اہمیت	ہمیرہ فاروق	8
6	اسلام میں عورت کا مقام	اسماء جان	9
7	اسلام اور سائنس	شیخ رونق آصف	10
8	کشمیر کے جنگلات	فراشہ گلزار	11
9	نوجوان نسل کو بے راہ روی سے کیسے بچایا جاسکے	ناہدہ نظیر	12
10	ضلع گاندربل کے خوبصورت مقامات	انشاء ظہور	13
11	والدین کے حقوق	مصباح جان	14
12	جنگلات پر نظم	ادفر یوسف	15
13	استاد کا مقام	ثانیہ عامر	16



اداریہ

السلام علیکم ورحمة اللہ وبرکاتہ

عروج کا یہ تازہ شمارہ وقت مقررہ پر آپ کی خدمت میں پیش کرتے ہوئے خوشی ہو رہی ہے یہ مرحلہ کافی مشکلوں بھرا تھا اس سے گزرتے ہوئے کبھی ہمت نے جواب دینا چاہا لیکن ذمہ داریوں کے احساس نے حوصلہ عطا کیا مضامین کے یکجا کے جانے اور دیگر عنوانات کے حصول تک کا سلسلہ دشوار کن تھا۔ لیکن ان کا حصول اور یکجا ہو جانا ایک کامیابی کی شکل میں وقت پر رسالہ شائع کرنے کی فکر میں رات و دن کی فرق کو مٹانے کا حوصلہ بخشتا۔ جس کا نتیجہ آپ کے سامنے ہے۔

گزشتہ کئی مہینوں سے بحیثیت ایڈیٹر یہ میری کوشش رہی ہے کہ رسالہ "عروج" کی خوبصورتی اور معیاری اشاعت کو اہمیت دی جائے ہر سال نیا اور تاریخی رسالہ تیار کرنے کے سلسلے کو برقرار رکھتے ہوئے اس مرتبہ بھی ہم نے خوب سنوارنے کی کوشش برقرار رکھی۔ امید ہے کہ اس پر آپ کی پسندیدگی کی مثبت مہر ہوگی۔ ہم پرنسپل جناب حسرت حفیظ صاحب کے بے حد ممنون و مشکور ہیں کہ جنہوں نے حسب ضرورت موقع فراہم کیے ہیں اور جہاں ضرورت محسوس ہوئی وہاں یہ بہترین رہنمائی کی ہے۔

طلبہ و طالبات کے مختلف شکوفوں نے رسالے میں جان ڈال دی اور یہ مضامین کو یکجا کرنے میں معاون رہے۔ میں ان سب کا تہ دل سے شکریہ ادا کرتی ہوں۔ مجھے اس رسالے کو مزید خوبصورت، دلچسپ، معلوماتی اور مفید بنانے کے لئے آپ کے قیمتی مشوروں کا انتظار رہے گا۔

روبینہ نذیر

سبق پھر پڑھ صداقت کا عدالت کا شجاعت کا
لیا جائے گا تجھ سے کام دنیا کی امامت کا
(علامہ اقبالؒ)



علاقہ کنگن کی ایک روحانی شخصیت

مہوش اقبال
دسویں جماعت

حضرت باباجی لاروی رحمۃ اللہ علیہ

وادئ کشمیر کا ضلع گاندربل اپنی تواریخی سماجی سیاسی تمدنی جگر آفانی اقتصادی لسانیاتی نیز صدیوں پرانی روحانی و صوفی خصوصیات کا اندل سے ہی حاصل رہا ہے۔ اس ضلع کا علاقہ کنگن اپنے فطری حسن اور دیگر ہمہ جہت خصوصیات کے ساتھ ساتھ متعدد ایسی با اثر شخصیات کی آماجگاہ رہا ہے جو مختلف شعبہ ہائے زندگی میں اپنا منفرد مقام رکھتے ہیں۔

اس علاقے کے بابانگری وانگت نامی مقام سے کون واقف نہ ہوگا۔ یہ جگہ نہ صرف مقامی لوگوں کے لیے باعث توقیر اور منزل عقیدت ہے بلکہ یہاں پر موجود دربار لاروی لاکھوں مقامی ملکی اور غیر ملکی عقیدتمندوں کی سالانہ حاضری کا باعث زمانہ قدیم سے رہا ہے اور وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ یہاں وارد ہونیوالے عقیدتمندوں کی تعداد میں ہر سال اضافہ درج کیا جا رہا ہے۔ اس مضمون میں ہم قارئین کی دلچسپی کے لیے اسی دربار عالیہ سے وابستہ ایک عظیم روحانی اور علمی شخصیت حضرت عبداللہ المعروف حضرت بابابی صاحب لاروی رحمت اللہ علیہ کا ایک مختصر تعاون پیش کریں گے۔

حضرت باباجی رحمت اللہ علیہ کی پیدائش 1863ء میں کانمان بالا کوٹ (موجودہ پاکستان) کی بنجوزہ لیتی میں ہوئی۔ آپ رحمۃ اللہ علیہ کے والد کا نام حضرت میاں فضل گل رحمۃ اللہ علیہ اور والدہ کا نام مائی حلیمہ تھا۔ آپ مشہور بحران گجر خاندان سے تعلق رکھتے تھے اور اس خاندان میں متعدد عالم، شاعر اور اولیاء صدیوں سے جنم لیتے رہے ہیں خدا شناسی اور عشق نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم انہیں وراثت میں ملا ہے۔



کہنے کا یہ مطلب ہے کہ اس خاندان کا ہر فرد شریعت محمدی صلی اللہ علیہ وسلم کا ابتدا سے ہی پابند رہا ہے۔
 کہا جاتا ہے کہ جب بابا جی رحمۃ اللہ علیہ کی والدہ مائی حلیمہ امید سے تھی تو تکلیف رہنے لگی۔ آپ برادری
 کے ولی کامل حضرت مولانا نظام الدین المعروف مولوی دادا رحمۃ اللہ علیہ کے پاس گئیں اور انہیں اپنی
 تکلیف بتائی۔ انہوں نے فرمایا کہ ولی اللہ کا ظہور ہونے والا ہے۔ اس لیے بلاناغہ با وضو نماز ادا کریں۔
 جب حضرت میاں فضل گل صاحب کے گھر بچے کی ولادت ہوئی تو مولوی دادا صاحب جو تقریب پانچ
 کلومیٹر دور رہتے تھے اچانک تشریف لے آئے بچے کو گود میں لیا کان میں آذان دی اور عبد اللہ نام رکھا
 اس کے بعد گھر والوں سے کہا کہ اس بچے کا خاص خیال رکھیں۔ بول چال کے وقت میں بھی اللہ کی
 طرف دھیان رکھا جائے کیوں کہ یہ بچہ مادر زاد ولی ہے اور آنے والے دور میں رحمت کا نور بنا کر چلے
 گا۔ بابا جی رحمت اللہ علیہ بچپن سے ہی عبادت و صحامت ذکر اللہ اور شب بیداری میں مکمن و مجور ہتے تھے۔
 ۱۸ سال کی عمر میں ۱۸۸۰ عیسوی میں حضرت مولانا دادا رحمۃ اللہ علیہ کے ارشاد سے بابا جی حضرت نظام
 الدین کیا نوی رحمۃ اللہ علیہ کے دربار میں حاضر ہوئے اور آپ رحمۃ اللہ علیہ سے بیعت کر لی۔
 حضرت نظام الدین کیا نوی رحمۃ اللہ علیہ نے آپ پر خاص روحانی توجہ مرکوز کی اور بے پناہ فیوض و
 عنایات سے نوازا کہا جاتا ہے کہ آپ کے بعد میاں نظام الدین رحمۃ اللہ علیہ نے کسی اور کو خلافت
 کا شرف نہیں بخشا۔ اس بات حضرت بابا جی رحمۃ اللہ علیہ کے روحانی مرتبے کا پتہ چلتا ہے۔
 حضرت بابا جی رحمۃ اللہ علیہ ۱۸۹۰ء کے آس پاس اپنے اہل خانہ کے ساتھ ہجرت کر کے وانگت کنگن
 تشریف لائے اور جب سے عقیدت مند لوگ اس سرزمین کو بابا گری کے نام سے پکارتے آئے ہیں۔
 یہاں آج بھی ان کا مزار پرانواں مرجع خلائق ہے۔ اللہ درجات بلند فرمائے۔ آمین



کنگن حسن فطرت کا انمول نمونہ

اقراء جان
بارہویں جماعت

تعارف: کنگن جمو و کشمیر کے ضلع گاندربل میں واقع ایک خوبصورت قصبہ ہے۔ یہ علاقہ اپنی قدرتی خوبصورتی سرسبز و شاداب وادی بہتی ہوئی ندیوں اور بلند و بالا پہاڑوں کی وجہ سے مہشور ہے۔

قصبہ کنگن سرینگر کے شمال مشرق میں دریائے سندھ کے کنارے برف پوش پہاڑوں اور شفاف چشموں سے گہرا ہوا ہے۔ یہاں کی وادیاں نہایت پرسکون اور دلکش مناظر سے بھرپور ہیں۔

موسم: کنگن کا موسم سردیوں میں بہت ٹھنڈا ہوتا ہے۔ جبکہ گرمیوں میں خوشگوار سردیوں میں برفباری اسے مزید حسین بنا دیتی ہے اور گرمیوں میں سبزہ و تازگی ہر طرف چھائی رہتی ہے۔

لوگ اور شرافت: یہاں کے لوگ نہایت محنتی مہمان نواز اور سادہ دل ہوتے ہیں۔ کشمیری ثقافت کے خوبصورت رنگ یہاں کے بول چال لباس کھانوں اور روایات میں صاف جھلکتے ہیں۔

سیاحت: کنگن سیاحوں کے لیے ایک جنت ہے۔ یہاں کے مشہور مقامات میں سونہ مرگ ناراناگ اور گنگبل شامل قدرتی خوبصورتی کے علاوہ یہاں مذہبی اور تاریخی مقامات بھی ہیں۔

معیشت: کنگن کی معیشت کا دار و مدار ذراعت باغبانی چھوٹے کاروبار اور سیاحت پر ہے۔ یہاں کے لوگ سیب اخروٹ اور بادام کی کاشت کاری کرتے ہیں۔

نتیجہ: کنگن نہ صرف قدرتی حسن سے مالا مال ہے بلکہ ایک پرامن خوبصورت اور تاریخی

اہمیت کا حامل علاقہ بھی ہے۔ یہاں کا ہر کونہ ہر منظر ایک نئی کہانی سناتا ہے

میرا کنگن

ثمرین جان
بارہویں جماعت

کنگن ہے حسین وادیوں کا راج
جیسے ہو کسی راجا کے سر کا تاج

نیلے آسمان کی چھاؤں میں سبز پر بت
نالہ سندھ کا پانی لگے جیسے شربت

نارانا گنگبل، سونہ مرگ ہیں یہاں کی شان
جن سے ہوتی ہے کنگن کی پہچان

زبانوں کا حسن اور لہجوں کا پیار
کشمیری پہاڑی اردو کا ہے سنگھار

بدرالدین اور شاہ سلطان کے آستان پر نور
جو پھیلاتے ہیں دل میں یہ عشق و سرور

ہنرمند دستکار نامور بازار
ثقافت کا ہے یہاں جیتا جاگتا سنگار

کنگن ہے ہماری آن و شان
اس سے جڑے ہیں ہم سب کے ارمان

پاور کنال یا مقتل

فراش گلزار

بارہویں جماعت

بجلی انسانیت کی بنیادی ضرورت اور نہایت اہم وسیلہ ہے جہاں انسان کی زندگی کو آرام دہ بنانے کیلئے ہر ملک اور قوم میں نئی نئی ایجادات ہوتی ہیں ان سب ایجادات میں بجلی سب سے اہم اور ضروری ایجاد ہے زندگی کا ہر شعبہ اس ایجاد کے زیر اثر کار فرما ہے یہ قدرت کا وہ بنیادی وسیلہ ہے جسکے تلے ہمارے دنیا کے سارے شعبے اور ایجادات نشوونما پائے ہیں۔

دنیا کا کوئی ذی عقل اس حقیقت سے انکار نہیں کر سکتا زندگی کی سہولیات کا سب سے زیادہ دار و مدار اسی پر ہے اس کے بغیر زندگی کا تصور آج ناممکن ہے لیکن اس ایجاد کو صرف انسان کی آرام دہی کے لیے ہی ہونا چاہیے تھا نہ کہ انسان کی جان کی قیمت پر۔ اوپر سندھ پاور پروجیکٹ کنگن کو پانی فراہم کرنے والا کنال جو کنگن سے شروع ہوتی ہے اور کنگن پروجیکٹ تک تقریباً 30 کلومیٹر علاقہ سے گزرتی ہے کا اکثر حقہ کھلا اور بغیر معقول تحفظ کے بے حکیمی وجہ سے آج تک گزشتہ 20 سالوں میں درجنوں انسانی جانیں لقمہ اجل ہو گئیں اور لاتعداد موشی اس میں یہ کرہ لاک ہو گئے۔ انتظامیہ خصوصاً محکمہ متعلقہ اس بارے میں ابھی تک معقول حفاظتی انتظام کے لیے نہ قدم اٹھا رہی ہے اور نہ شاید آئندہ بھی کوئی ارادہ رکھتے ہیں جہاں کروڑوں روپے مالیت سے یہ کنال تعمیر ہوئی یا جہاں ایک بیش بہا فائدہ مند بجلی پراجیکٹ اس پر تیار ہوا ہے اور چل رہا ہے لیکن گزشتہ دو دہائیوں سے اتنی قیمتی جانیں ضائع ہونے پر کسی کو اس کا احساس نہیں جیسی جیسی آبادی



بڑھتی ہے اتنی ہی اس پاور کنال پر اموات کی کثرت میں اضافہ بھی ہوتا جا رہا ہے۔ کیا ایک انسان کی قیمتی جان کو بچانے کے لیے عربوں روپے مالیت کے اس پروجیکٹ پر حفاظتی تدبیر کے تحت اس کے کناروں پر فینسنگ کرنا اس سے بڑا اور مشکل پروجیکٹ ہے اگر یہ سوال کسی عام آدمی کے پاس بھی رکھا جائے تو یقیناً جواب یوں ہوگا کہ یہ تو صرف لا پرواہی ہے ورنہ تو اس بڑے پروجیکٹ کا ایک یا دو فیصد رقم بھی پوری حفاظت کے لیے کافی ہوگا۔





اسلام میں پردے کی اہمیت

ہمیرہ فاروق

نویں جماعت

پردہ اسلام میں ایک اہم موضوع ہے جو نہ صرف خواتین کی عزت و احترام کے تحفظ کے لیے ہے بلکہ پورے معاشرہ نظام میں عفت شرافت اور اخلاقی معیار کو قائم رکھنے کی کوشش کرتا ہے۔ قرآن و حدیث میں پردے کی اہمیت پر بار بار زور دیا گیا ہے۔

سب سے پہلے قرآن میں سورۃ النور (آیت 31) اور سورۃ الاحزاب (آیت 59) میں عورت کو اپنی زیبائش کو ظاہر نہ کرنے اور اپنے جسم کو غیر محرموں سے چھپانے کی ہدایت دی گئی ہے۔ اس میں عورتوں کے لباس کی پختگی اور جسم کے کچھ حصوں کو چھپانے کا حکم دیا گیا ہے۔ تاکہ فتنہ اور فساد سے بچا جا سکے۔ پردہ صرف لباس تک محدود نہیں ہے بلکہ یہ ایک مکمل طور پر معاشرتی اخلاقی نظام کا حصہ ہے۔ جس میں مرد و عورت دونوں کو حدود میں رہ کر زندگی گزارنے کی تربیت دی گئی ہے۔ مردوں کو بھی نظریں جھکانے کی ہدایت دی گئی ہے تاکہ وہ عورتوں کی بے حرمتی سے بچ سکے۔

پردے کا مقصد فحاشی اور بے راہ روی سے بچنا ہے اور یہ معاشرت میں پاکیزگی احترام اور تحفظ کے اصولوں کو فروغ دیتا ہے۔ پردہ ایک ایسی حالت پیدا کرتا ہے جس میں ازاد اپنی اصلیت اور کردار کے مطابق حج کیے جاتے ہیں۔ نہ کہ ظاہری شکل و صورت یا جنس کی بنیاد پر۔

پردہ خواتین کے لیے ایک بہت اہم ذریعہ ہے جس کے ذریعے وہ اپنی شناخت اور عزت کو محفوظ رکھ سکتی ہیں۔ اور اس سے معاشرے میں ان کا احترام بڑھتا ہے۔ اسلامی تعلیمات میں یہ بھی بیان کیا گیا ہے کہ پردہ عورتوں کی عزت کی علامت ہے اور اس کے ذریعے وہ اپنے معاشرتی مقام اور وقار کو ثابت کرتی ہیں۔

پردے کا مقصد معاشرتی اور اخلاقی قوت کو برقرار رکھنا ہے تاکہ ہر فرد کو ایک محفوظ اور عزت دار ماحول فراہم ہو سکے۔



اسلام میں عورت کا مقام

اسماء جان

گیارہویں جماعت

اسلام میں عورت کا مقام بہت اہم اور عظیم ہے قرآن و حدیث میں عورتوں کے حقوق اور مقام کو بہت زیادہ اہمیت دی گئی ہے۔ اسلام نے عورتوں کو عزت، محبت اور احترام کا حق دیا ہے۔ اور انہیں معاشرتی، اقتصادی اور مذہبی زندگی میں اپنے کردار کی ادائیگی کی پوری آزادی دی ہے۔

قرآن میں اللہ تعالیٰ نے فرمایا مرد اور عورت دونوں کے لیے وہی جزا ہے جو ان کے اعمال کے مطابق ہے سورۃ النساء (آیت نمبر 32) اس سے یہ واضح ہوتا ہے کہ عورت اور مرد دونوں کے برابر کے حقوق حاصل ہیں۔ اور دونوں کی کوشش کو ان کے اعمال کے مطابق انعام دیا جائے گا۔

اسلام میں شادی کو ایک مقدس رشتہ سمجھا جاتا ہے۔ اور عورت کو بیوی ماں اور بیٹی کے طور پر عزت دی گئی ہے۔ حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا تم میں سے بہترین وہ ہے جو اپنی بیوی کے ساتھ اچھا سلوک کرے۔

عورت کی تعلیم کا بھی اسلام میں بہت بڑا مقام ہے۔ حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی مثال ہمیں ملتی ہے جو نہ صرف نیک ماں اور بیوی تھیں بلکہ ان کی علمی قابلیت بھی بہت بلند تھی۔

اسلام نے عورتوں کو وراثت میں حق دیا ہے اور ان کے مالی معاملات میں خود مختاری دی ہے۔ عورتوں کو اس بات کا اختیار ہے کہ وہ اپنے مال کا استعمال اپنے طریقے سے کر سکیں۔ اسلام میں عورت کی حیثیت کو ہر پہلو میں عزت و احترام کے ساتھ بیان کیا گیا ہے اور ان کے حقوق کا تحفظ کرنا ضروری قرار دیا گیا ہے۔

اسلام اور سائنس

شیخ رونق آصف

گیارہویں جماعت

اسلام ایک ایسا دین ہے جو علم، تحقیق اور جستجو کی حوصلہ افزائی کرتا ہے۔ قرآن و حدیث میں بار بار غور و فکر اور کائنات کے رازوں کو سمجھنے کی تاکید کی گئی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اسلام اور سائنس میں گہرا تعلق پایا جاتا ہے۔ اس لیے اسلام اور سائنس کا تعلق صدیوں پرانا ہے۔

اسلام علم کی حوصلہ افزائی کرتا ہے اور سائنسی تحقیق کو علم کا ذریعہ قرار دیتا ہے۔ تاہم بعض اوقات کچھ لوگ سائنس کو مذہب کے خلاف سمجھنے لگتے ہیں۔ جبکہ حقیقت میں اسلام اور سائنس ایک دوسرے کے مخالف نہیں بلکہ ایک دوسرے کی تکمیل کرتے ہیں۔

اسلام جدید سائنس ترکیات کی حمایت کرتا ہے کیونکہ یہ علم و تحقیق کی بنیاد پر کھڑا ہے۔ جدید علم دنیا میں بھی سائنس اور ٹیکنالوجی کو فروغ دینے کی ضرورت ہے تاکہ مسلمان ایک بار پھر علم و تحقیق میں دنیا کی قیادت کر سکیں۔

مسلمانوں سائنسدانوں نے اسلامی سنہری دور میں اہم سائنسی ایجادات کی جیسے جابر بن حیا، ابن سینا، النور اوی اور خلدوں نے کیمیا ریاضی اور فلکیات میں اہم کام کیے۔ ان علماء نے تجربات اور مشاہدات کی بنیاد پر علم کو آگے بڑھایا اور اس کے ساتھ ساتھ قرآن کی ہدایت کو بھی مد نظر رکھا۔

آج بھی بہت سے مسلمان سائنسدان اور محققین سائنسی شعبوں میں اہم کام کر رہے ہیں۔ اور وہ اسلام کی تعلیمات اور سائنسی تحقیق کے درمیان توازن قائم کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔

کشمیر کے جنگلات

فراشہ گلزار

گیارہویں جماعت

کشمیر کے جنگلات ایک اہم قدرتی وسیلہ ہیں جو علاقے کی ماحولیاتی توازن کو برقرار رکھنے میں مدد دیتے ہیں۔ یہ جنگلات نہ صرف خود خوبصورت ہیں بلکہ علاقہ کی معیشت قدرتی وسائل اور ماحولیاتی تحفظ میں بھی اہم کردار ادا کرتے ہیں۔

کشمیر میں مختلف اقسام کے جنگلات پائے جاتے ہیں۔ جن میں شفاف پائندہ پودا اور دیگر اقسام شامل ہیں۔ ان جنگلات میں درختوں کے علاوہ مختلف اقسام کے جاندار جیسے کہ پرندے جانور، اور نباتات بھی پائے جاتے ہیں۔ جو جنگلات کے ماحولیات نظام کو مضبوط بناتے ہیں۔ ان جنگلات میں درختوں کی اونچائی اور گھنی کی وجہ سے یہ خطے کے حسن کو بڑھاتے ہیں اور سیاحت کے لیے اہم ہیں۔ یہ جنگلات بارشوں کی مقدار میں اضافہ کرتے ہیں۔ مٹی کی کٹائی کو روکتے ہیں۔ اور زمین کی زرخیزی کو بڑھاتے ہیں۔ مزید برآں جنگلات میں پائے جانے والے درخت اور پودے ہوا کے معیار کو بہتر بنانے اور ماحولیات آلودگی کو بچانے میں مددگار ثابت ہوتے ہیں۔

تاہم ان جنگلات کا سامنا کئی مسائل سے ہے جیسے کہ جنگلات کی کٹائی غیر قانونی شکار اور آبادی کی بڑھتی ہوئی ضروریات جنگلات کی کٹائی کی وجہ سے قدرتی وسائل میں کمی آرہی ہے۔ اور ماحولیاتی بحران بھی بڑھ رہا ہے۔ حکومت نے جنگلات کے تحفظ کے لئے مختلف منصوبے شروع کیے ہیں۔ جن میں درختوں کا دوبارہ لگانا اور غیر قانونی شکار کو روکنا شامل ہے۔ کشمیر کے جنگلات علاقے کی قدرتی خوبصورتی اور ماحولیاتی تحفظ کے لحاظ سے بہت اہم ہیں۔ اور ان کا تحفظ نہ صرف کشمیر بلکہ پورے خطے کے لیے ضروری ہے۔

نوجوان نسل کو بے راہ روی سے کیسے بچایا جاسکے

ناہدہ نظیر

گیارہویں جماعت

نوجوان نسل کو بے راہ روی سے بچانے کے لیے کئی اہم عوامل پر توجہ دینے کی ضرورت ہے۔ سب سے پہلے خاندان کا کردار اہم ہے۔ والدین کو اپنے بچوں کے ساتھ وقت گزارنا چاہیے۔ ان کی فکری اور جذباتی ضروریات کو سمجھنا چاہیے۔ اور انہیں صحیح راستہ دکھانا چاہیے۔ نوجوانوں کی تربیت میں اخلاقی قدروں کی اہمیت ہے، جیسے سچائی ایمانداری اور احترام۔

دوسری بات تعلیم اور تربیت پر زور دینا ضروری ہے۔ اسکولوں اور کالجوں میں نوجوانوں کو تعلیمی سرگرمیوں کے علاوہ ذہنی اور اخلاقی تعلیم کی طرف بھی راغب کیا جائے۔ تاکہ وہ اپنا مقصد جانے اور بے مقصد سرگرمیوں سے بچیں۔

پھر معاشرتی سطح پر میڈیا اور سوشل میڈیا کا اثر بڑھ چکا ہے۔ نوجوانوں کو ان ذرائع سے درست معلومات اور مواد فراہم کرنا ضروری ہے۔ تاکہ وہ منفی اثرات سے بچ سکیں۔ اس کے علاوہ نوجوانوں کے لیے سرگرمیاں جیسے کھیل ثقافتی پروگرام اور مختلف ورکشاپس کا انعقاد بھی اہم ہے۔ آخر میں حکومت اور غیر سرکاری اداروں کی طرف سے نوجوانوں کی رہنمائی کے لیے مختلف پروگرام اور اسکیم کا آغاز ضروری ہے تاکہ وہ اپنے مقاصد کو حاصل کرنے کے لیے ایک درست راستہ اختیار کریں اور بے راہ روی سے بچ سکیں۔





ضلع گاندربل کے خوبصورت مقامات

انشاء ظہور

بارہویں جماعت

ضلع گاندربل جو کشمیر کے مرکزی علاقے میں واقع ہے۔ اپنی قدرتی خوبصورتی اور دلکشی مقامات کے لیے مشہور ہے۔ یہاں کی سرسبز وادیوں، پہاڑوں جھیلوں اور خوب صورت دریا دل کو بہاتے ہیں۔ گاندربل کے مشہور مقام سو نہ مرگ ہے جو ایک خوبصورت وادی ہے۔ جہاں برف باری کی دوران منظر اور بھی دل کشی ہو جاتا ہے۔ یہ مقام کیمپنگ اور سکانگ کے لئے مشہور ہے۔ ناراناگ ایک خوبصورت مقام ہے جو اپنے قدیم عمارتوں اور خوبصورت منظر ماحول کی وجہ سے معروف ہے۔ یہ ایک الگ وادی کی شکل میں موجود ہے جہاں دور دور سے لوگ سیر و تفریح کے لیے آمد و رفت ہے۔

مانسبل گاندربل کا ایک اور مشہور جگہ ہے جہاں پر ایک جھیل ہے جو کافی مشہور ہے۔ اور اس جھیل کا منظر بہت دلکش ہوتا ہے۔ یہاں سکونت اور پُر امن فضاؤں سکون کے لیے بہترین ہے۔ یہ علاقے اپنی قدرتی حسن کی بدولت سیاہوں کے لیے جنت کی مترادف ہیں۔



والدین کے حقوق

مصباح جان

بارہویں جماعت

والدین کا مقام اسلام میں بہت بلند ہے۔ اللہ تعالیٰ نے اپنی عبادت کے بعد والدین کے ساتھ حسن و سلوک کا حکم دیا ہے۔ قرآن میں فرمایا گیا اور اپنے والدین کے ساتھ نیکی کرو۔ اگر ان میں سے ایک یا دونوں بڑھاپے کو پہنچ جائے تو انہیں اف تک نہ کہو اور نہ جھڑکو بلکہ ان سے نرمی سے بات کرو۔

والدین کا سب سے بڑا حق یہ ہے کہ ان کی عزت و احترام کیا جائے۔ ان کے مزمت کی جائے اور ان کی ضروریات پوری کی جائیں۔ صاف طور پر بڑھاپے میں ان کا زیادہ خیال رکھنا ضروری ہے۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ والہ وسلم والدین کی خدمت کرنا جنت کا دروازہ کھول دیتا ہے۔

اولاد پر لازم ہے کہ وہ والدین کے لیے دعا کرے ان کے احسانات کا بدلہ نرمی اور محبت سے دے ان کی زندگی میں اور بعد از وفات بھی ان کے لئے خیر کی دعائیں کریں۔ جو شخص والدین کے حقوق ادا کرتا ہے۔ اللہ تعالیٰ اسے دنیا و آخرت میں کامیاب عطا فرماتا ہے۔



جنگلات پر نظم

ادفر یوسف

بارہویں جماعت

درختوں کا سایہ، یہ سبز گھنا،
ہے قدرت کا ایک انمول خزانہ۔

یہ جنگل ہیں سانسوں کے لئے تازہ ہوا،
یہی ہے زمین کا حسیں آسرا۔

یہ بادل بلاتے، یہ بارش برساتیں،
یہ صحرا کو نخلستاں بناتیں۔

یہ پرندوں کے نغمے، یہ خوشبو بھری،
یہ قدرت کی نعمت ہے سب کے لئے۔

یہ گرمی میں ٹھنڈک، یہ سایہ گھنا،
یہ موسم کے تیزی کو کرتا کما۔

ہمیں ان کو کاٹنا نہیں چاہیے،
زمین کو اُجاڑنا نہیں چاہیے۔

یہ جنگل ہیں زندگی کی پہچان،
یہی ہے زمین کی خوبصورت جان۔



استاد کا مقام

ثانیہ عامر

بارہویں جماعت

استاد کا مقام بہت بلند اور مقدس ہے۔ وہ علم کی روشنی پھیلانے والا اور جہالت کے اندھیروں کو مٹانے والا ہوتا ہے۔ استاد صرف کتابی علم نہیں دیتا بلکہ اخلاق، کردار اور تربیت کا بھی درس دیتا ہے۔ ایک اچھا استاد شاگردوں کے مستقبل کو سنوارتا ہے۔ اور انہیں کامیابی کی راہ دکھاتا ہے۔ تاریخ گواہ ہے کہ بڑے بڑے مفکر، سائنسدان اور رہنما اپنے اساتذہ کی محنت اور رہنمائی کی بدولت کامیاب ہوتے ہیں۔ استاد کی عزت کرنا ہر شاگرد پر فرض ہے۔ کیونکہ وہ والدین کی طرح شفقت اور محبت کے ساتھ تعلیم دیتا ہے۔

اسلام میں بھی استاد کا درجہ بہت بلند ہے۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا میں معلم بنا کر بھیجا گیا ہوں اسے ثابت ہوتا ہے کہ تعلیم دینا اور سیکھنا ایک مقدس عمل ہے۔ مختصر یہ کہ استاد ایک چراغ کی مانند ہے جو دوسروں کو روشنی دیتا ہے اور خود جلتا رہتا ہے ہمیں اپنے اساتذہ کی قدر کرنی چاہیے اور ان کی عزت و احترام کو ہمیشہ دل میں رکھنا چاہیے۔

